

中外合作办学项目课程思政教研活动总结

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和相关文件精神，国际教育学院积极开展中外合作办学项目课程思政建设工作，取得了显著成效。现将相关教研活动总结如下：

一、前期课程思政建设情况

2021 年 3 月，学院制定了《国际教育学院“课程思政”建设实施方案》，明确了总体目标和具体目标。总体目标是深入挖掘课程思政元素，将思政教育融入课程教学，形成全程育人、全方位育人格局。具体目标是以中外合作办学项目课程为依托，培养学生的创新精神、实践能力，增强其人与自然、人与社会和谐共生的意识。建设工作按试点、推广、总结三个阶段稳步推进，旨在立项建设一批课程思政项目，培育示范课，树立教学骨干和团队，建设实践育人基地。

二、教研活动开展情况

（一）参加线上培训：每年组织全体教师参加教育部留学服务中心举办的关于课程思政的线上培训会，帮助教师了解课程思政建设要求，聚焦立德树人根本任务。



（二）召开专题会议：每年召开课程思政教学建设工作专题会，与会教师积极探讨构建学院特色思政课程，如《操作系统》课程教师分享了融入唯物主义观和矛盾论等思政元素的做法，《客户关系》课程教师介绍了课程建设现状与问题。



（三）组织建设研讨会：每年组织“课程思政”建设研讨会，邀请校内“课程思政”典型教学案例获奖者围绕“思政课程”到“课程思政”、内涵理解、实施路径等方面展开讲解，分析了将社会主义核心价值观等渗透到教学全过程的方法。



（四）举办专题讲座：每年举办“课程思政”专题培训会，邀请贵州师范学院教师张羽做“立德树人：课程思政融入教学设计的思考”专题讲座，从内涵、实施框架、教学案例等方面，介绍如何将隐形思政元素植入课程教学。



（五）开展“思政育人·专业赋能”系列活动：开展“思

政育人·专业赋能”课程思政建设系列活动，包括课程思政专题讲座，如 “课程思政理念融入课堂教学的路径分析”

“学科特色与思政元素的融合策略”；课程思政教学设计研讨会，组织教师撰写教案并邀请专家指导；课程思政教学设计大赛，通过初赛、决赛，考察教师将思政教育与专业课程融合的设计能力。





三、课程思政建设成效

项目立项成果：项目语言中心教师刘璨获得贵州师范大学 2020 年度校级教学内容和课程体系改革项目《“课程思政”理念下中外合作办学项目英语教学优化改革》。项目专业教师郭薇获得贵州师范大学课程思政教学改革研究项目《大学美育教育融合课程思政的理论探讨与实践研究——以《音乐创想与文化》课为例》。

课程申报成果：马遥、刘国辉、管芳芳、姚晖、潘明栋、彭晓虹等多名专业教师的课程获得贵州师范大学课程思政示范课程。

通过一系列课程思政教研活动，项目在课程思政建设方面取得了阶段性成果，教师的课程思政教学能力得到提升，学生的思政意识进一步增强。未来，项目将继续深化课程思

政建设，不断探索创新，提高中外合作办学项目人才培养质量。