



国际教育学院心理健康教 育工作总结材料汇编



引言	1
1. 组织机构和队伍建设	2
1.1 成立有系领导任组长的心理健康教育工作组并有活动记录	3
1.2 组织制定心理危机干预预案	9
1.3 各班级设有心理委员，学院每年度至少组织对心理委员的相关培训活动不少于 1 次	14
1.4 辅导站有制度，有工作计划和总结，有专门接待学生的谈心室	17
2. 工作情况	25
2.1 每学期至少开展一次心理健康教育宣传活动	26
2.2 对活动的开展，有方案，有登记，有报道	34
2.3 以有效方式向学生公布大学生心理健康教育中心的地址、电话、职能等服务信息。	39
2.4 按要求完成新生心理普查工作，普查率 100%，新生普查后学院辅导员对预警人员进行访谈，并保存谈话记录，并按时上报给学校心理健康教育与咨询中心	41
2.5 负责接待、关怀、帮助有心理困惑的同学，对一般性心理问题定期给予辅导，并组织班级心理健康教育专题座谈会	46
2.6 每月定期对学生进行隐性心理危机筛查，并向学校心理健康教育与咨询中心上交月汇总表，准时规范上报。	51
2.7 对有严重心理问题的学生进行有效干预，并做好定期访谈和后期跟踪工作	57
3. 工作成效	60
3.1 国际教育学院开展心理健康教育活动的每年不少于 2 次	61
3.2 建立健全二级心理辅导站工作的保密制度，实行专人管理，专人负责	74
3.3 国际教育学院二级辅导站开展自主创新的心理健康教育活动的，在全校具有重要示范作用	76
结语	80

引言

我院学生规模较大，现有在校生 3468 人，设有 4 个系，分别是计算机与数据科学系、工商管理系、旅游与酒店管理系以及音乐教育系，5 个专业。我院始终秉持“以学生为本，育心育人”的工作理念，高度重视学生的心理健康发展，坚持“预防为主、干预为辅、发展为本”的工作方针，构建学生科-辅导员-班级心理委员-寝室长的四级心理健康防护网络，依托专业心理咨询团队、辅导员及学生朋辈工作者，全方位护航学生的心理健康。通过开展心理健康讲座、个性化心理咨询等活动，帮助学生增强心理韧性，提升跨文化沟通能力，培养积极客观的心态，营造开放、包容、温暖的校园氛围，助力每一位学子健康成长、全面发展。



贵州师范大学国际教育学院心理健康教育工作先进集体支撑材料

1. 组织机构和 队伍建设

1. 组织机构和队伍建设

1.1 成立有系领导任组长的心理健康教育工作组并有活动记录

序号	材料名称	备注
1	国际教育学院 2024 年心理教育工作方案	

国际教育学院 2024 年心理教育工作方案

心理健康教育是高校育人工作的重要组成部分，对于培养学生健全人格、促进学生全面发展具有不可忽视的作用。国际教育学院始终将学生的心理健康置于教育工作的关键位置，致力于为学生营造一个温暖、包容且充满人文关怀的成长环境。2024 年，面对新时代高校学生心理健康工作的新挑战与新需求，国际教育学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引导，紧密结合本院学生群体特点与实际需求，制定本年度心理教育工作方案。

一、活动主题

放飞烦恼、共赴青春

二、活动时间

2024 年 3 月-12 月

三、工作目标

1. 构建完善的心理健康服务体系，提升学生心理素质。
2. 加强心理危机预防与干预，保障学生心理健康。
3. 培养心理健康骨干队伍，提高心理工作实效。

四、组织机构

学院成立 2024 年心理教育工作领导小组和工作小组，统筹推进各项工作。

领导小组：

组长：陈贵平 姜山

副组长：汪莉栋 陈昶 秦欣 彭万斌

成员：各系科负责人

工作小组：

计算机与数据科学系组长：邓兴

成员：计算机与数据科学系辅导员、心理委员、寝室长

音乐教育系组长：王平

成员：音乐教育系辅导员、心理委员、寝室长

旅游与酒店管理系组长：谯雁

成员：旅游与酒店管理系辅导员、心理委员、寝室长

工商管理系组长：裴鹏涛

成员：工商管理系辅导员、心理委员、寝室长

五、活动内容

1. 新生心理健康筛查与建档

心理测评：组织全体新生完成心理健康测评

重点访谈：对筛查出的高风险学生进行一对一心理访谈

建立档案：完善新生心理健康档案，动态跟踪关注

2. 心理健康教育工作

心理健康月活动：举办心理讲座、团体辅导、访谈等。

新媒体宣传：通过微信公众号推送心理健康知识。

主题班会：定期组织各班开展心理健康主题班会。

心理服务：继续与心理咨询中心程刚老师团队合作，每学期进行两次全面的心理健康筛查，全面摸清学院学生底数，建立详细完备的学生信息库，建立学生心理档案，及时发现和干预心理问题。

3. 心理委员及寝室长培训

基础培训：心理委员职责与工作方法；常见心理问题的识别与应对；心理危机干预基本流程。

进阶培训：团体心理辅导技能；沟通技巧与朋辈辅导。

国际教育学院

2024年2月24日

2024 年国际教育学院邀请心理咨询中心郑传章老师为辅导员培训图片



XIAOMI 14
2023.12.21 15:29:17

Sony 23mm f/1.6 1/100s ISO100
26°23'21"N 106°37'11"E

国际教育学院开展 2024 年寝室长及心理委员心理技能培训推文

国际教育学院开展2024年寝室长及心理委员心理技能培训

国际教育学院 贵州师范大学国际教育学院

2024年06月07日 21:34 贵州 听全文

☆ 星标



为进一步完善学院心理危机早期预警体系，发挥心理委员、寝室长在心理危机预警网络中的重要作用，提高大学生应对心理危机的能力。6月6日，我院开展心理委员、寝室长心理健康技能培训。本次培训由贵州师范大学心理咨询中心老师郑传章主讲，学生科科长陈荣霞、学院240余名寝室长及心理委员参加。

国际教育学院开展 2024 年
寝室长及心理委员
心理技能培训



郑传章在培训中围绕“寝室长在心理工作中的作用”“常见的心理问题”“心理危机的识别与解决”三个版块进行培训。他指出心理委员和寝室长要在日常工作中加强防范意识，及时发现舍友的心理变化，在发现同学有心理问题时，要第一时间向辅导员老师反馈情况，并积极协助老师进行处理。



贵州师范大学...



1



9



推荐



写留言



贵州师范大学...



1



9



推荐



写留言

2024 级国际教育学院组织了“破冰”活动

《心理课破冰活动简报》

活动主题：心理课破冰活动

活动时间：2024 年 10 月 30 日

活动地点：3510 教室

参与人员：2024 级国际教育学院全体同学

为更好地促进同学们之间相知相识，了解彼此，2024 级国际教育学院学生们组织了一次破冰活动。希望通过本次活动，能够打破同学们之间的陌生感，为后续活动生活奠定基础。



同学们在欢声笑语中熟知彼此，欢乐的气氛，拉近彼此的距离。同学们认真聆听发言，积极回答问题，配合主持人互动。



活动过程：

同学们通过互相触碰感知，询问队友姓名、高中学校、地点、个人状况等信息，来增加彼此的了解。互帮互助的过程，以及用名字串联成诗的活动过程都将是我们的美好回忆。

活动总结：

通过破冰行动，成员之间了解加深，友谊得到了发展，提升了班级凝聚力；有利于同学们更好地融入班级，为后续学习生涯奠定基础；培养了同学们的团队合作精神和沟通能力，提升了个人的综合素质；也挖掘了同学们的特长和潜能，可以更好成为彼此的学习合作伙伴！

活动简报记录人：应孜

记录时间：2024 年 10 月 30 日

1.2 组织制定心理危机干预预案

序号	材料名称	备注
1	国际教育学院制定心理危机干预预案	
2	家长知情同意书	

国际教育学院制定心理危机干预预案

一、方案背景与目的

国际教育学院的学生面临着来自学业、文化适应、人际交往等多方面的压力。为有效预防和及时干预学生心理危机事件，保障学生的心理健康，特制定本心理危机干预方案。本方案旨在通过系统的预防、识别和干预措施，帮助国际教育学院学生渡过心理难关，促进其健康成长。

二、组织机构与职责

（一）成立心理危机干预工作小组

组长：汪莉栋

副组长：陈荣霞、各系副主任

成员：各系辅导员、学生心理委员、寝室长

（二）工作职责

组长：负责全面协调和组织心理危机干预工作，制定相关政策和工作计划。

副组长：具体负责心理危机干预工作的实施和监督，组织培训和演练。

成员：各系辅导员负责学生的日常观察和报告，学生心理委员协助宣传和反馈。

三、心理危机干预原则

预防为主：通过心理健康教育、宣传和培训，提高学生的心理素质和应对能力。

及时干预：一旦发现学生出现心理危机预兆，立即启动干预程序，采取有效措施。

综合施策：结合个体咨询、团体辅导、家庭治疗等多种方法，为学生提供全面支持。

保护隐私：在干预过程中，严格保护学生的隐私和尊严。

四、心理危机干预流程

（一）识别与评估

通过观察学生的行为变化、情绪反应、学习成绩等方面，识别可能处于心理危机状态的学生，使用心理健康测评工具，如抑郁自评量表（SDS）、焦虑自评量表（SAS）等，对疑似学生进行初步评估。

（二）报告与启动

一旦发现学生存在心理危机倾向，辅导员或班主任应立即向心理危机干预工作小组报告，工作小组接到报告后，迅速启动干预程序，组织专业人员进行评估和干预。

（三）干预与支持

根据评估结果，为学生提供个体咨询、团体辅导、家庭治疗等形式的干预，对于症状严重的学生，及时转介至专业精神卫生机构或医院进行治疗，在干预过程中，关注学生的情绪变化和心理需求，提供必要的支持和帮助。

（四）跟踪与评估

对接受干预的学生进行定期跟踪和评估，了解其心理状况的变化，根据评估结果，调整干预措施和计划，鼓励学生积极参与心理健康活动，提高自我调适能力。

五、心理危机干预措施

（一）开设心理健康教育课程

将心理健康教育纳入学生必修课程体系，普及心理健康知识，提高学生的心理素质。

（二）开展心理健康宣传活动

通过海报、宣传册、讲座等形式，宣传心理健康知识，增强学生的心理保健意识。

（三）建立心理健康档案

为每位学生建立心理健康档案，记录其心理健康状况和干预情况。

（四）加强师生沟通与反馈

鼓励师生之间的有效沟通，及时发现和解决学生的心理问题，设立心理健康

反馈渠道，方便学生随时寻求帮助和支持。

（五）建立心理危机预警机制

制定心理危机预警指标和流程，对存在心理危机风险的学生进行重点关注和干预。

六、总结与展望

本心理危机干预方案旨在通过系统的预防、识别和干预措施，帮助学生渡过心理难关，促进其健康成长。未来，我们将继续完善和优化干预方案，加强师资队伍建设，提高干预效果和质量。同时，我们也将积极与社会各界合作，共同关注学生的心理健康问题，为学生的全面发展提供有力保障。

家长知情同意书

尊敬的 XXX 家长：

您好！鉴于 XXX 目前的身心状况，为更好地教育、引导他，为他营造一个安全、舒适的学习环境，秉着为他的学业及前程负责的态度，请您仔细阅读这封家长知情书。

1、针对 XXX 当前的健康状况，依据医生的专业建议，同意学生的复学申请。

2、考虑到学生的实际情况，学生在校学习，远离家庭关怀，希望家长多了解他的状况，督促其谨遵医嘱，按时吃药、复查，并对因病情加重以及因其在校期间生活学习上可能引起的心理问题的情况和后果知晓并负责

3、学校也将针对 XXX 的状况，通过班主任老师、周边同学对他增加关心，在学业和生活上给予一定帮助。

4、如若 XXX 身心状况没有好转或进而出现变坏的趋势，学校将依据医生的诊断结果要求其在家休学治疗或家长陪读

我已认真阅读此知情书，（愿意请在口上打√，不愿意打×）将认真按照相关要求执行。

知情人：

联系电话：

时 间：

1.3 各班级设有心理委员，学院每年度至少组织对心理委员的相关培训活动不少于1次

序号	材料名称	备注
1	国际教育学院各班级心理委员名单	
2	国际教育学院开展2024年寝室长及心理委员心理技能培训推文截图	

国际教育学院 2024 年各班心理委员名单

国际教育学院心理委员名单				
序号	姓名	年级	专业班级	联系方式
1	毛朝欣	2022级	旅游管理（3+1）1班	13639258841
2	段婧杰	2022级	旅游管理（2+2）1班	18111900721
3	刘莎莎	2022级	旅游管理（3+1）2班	13985816453
4	王玉婷	2022级	旅游管理（2+2）2班	18984763170
5	徐亦婧	2022级	旅游管理（2+2）3班	17808551470
6	杨青竹	2022级	市场营销（2+2）1班	18230988594
7	杨淳茜	2022级	计算机科学与技术软件一班	15519066070
8	王李宇晨	2022级	计算机科学与技术软件一班	18198217168
9	李雨衡	2022级	计算机科学与技术软件2班	18286630712
10	刘广多	2022级	计算机科学与技术软件2班	15685352615
11	李林朔	2023级	计算机科学与技术软件1班	18685176731
12	伍思融	2023级	软件3班	18985126336
13	刘俊初	2023级	计算机科学与技术网络班	18184124465
14	张傲松	2023级	旅游管理（3+1）1班	18567278030
15	刘彦麟	2023级	旅游管理（3+1）1班	18984145106
16	丁瑞	2023级	旅游管理（2+2）1班	17885839053
17	丰元进	2023级	旅游管理(2+2)1班	18785436147
18	魏雨濛濛	2023级	旅游管理（2+2）2班	19316742825
19	周采华	2023级	旅游管理（2+2）3班	15934636680
20	张涛	2023级	旅游管理（2+2）3班	18209815869
21	邓品怡	2023级	市场营销（2+2）1班	13017070003
22	刘黔松	2023级	市场营销2班	15185819574
23	邢子凯	2023级	市场营销3班	15652383551
24	张栖	2023级	市场营销（2+2）4班	18212767768
25	谭秋洁	2023级	音乐学3班	18188590800
26	刘怡麟	2024级	音乐学4班	18702464289
27	叶家悦	2024级	计算机科学与技术 1班	15563352616
28	颜克增	2024级	计算机科学与技术(3+1)2班	19353197775
29	秦雪	2024级	计算机科学与技术(3+1)2班	18286879522
30	王政	2024级	计算机科学与技术（3+1）3	15120157858
31	黄萃	2024级	计算机科学与技术（3+1）3	15599194349
32	郑鹏	2024级	计算机科学与技术4班	18785176719
33	李鹏燕	2024级	计算机科学与技术5班	15613752101
34	莫睿琳	2024级	旅游管理（2+2）1班	13195213779
35	代桐同	2024级	旅游管理（2+2）2班	18146220286
36	靳明誉	2024级	旅游管理（3+1）	19836002595
37	严天韵	2024级	市场营销（2+2）1班	15803120918
38	钟琴瑶	2024级	市场营销2班	18084531564
39	邓节如	2024级	市场营销（2+2）3班	18083246790
40	邓安迪	2024级	市场营销（2+2）4班	18208438161

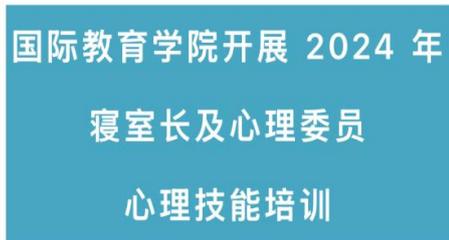
国际教育学院开展 2024 年寝室长及心理委员心理技能培训推文截图

国际教育学院开展2024年寝室长及心理委员心理技能培训

国际教育学院 贵州师范大学国际教育学院

2024年06月07日 21:34 贵州  听全文

☆ 星标



为进一步完善学院心理危机早期预警体系，发挥心理委员、寝室长在心理危机预警网络中的重要作用，提高大学生应对心理危机的能力。6月6日，我院开展心理委员、寝室长心理健康技能培训。本次培训由贵州师范大学心理咨询中心老师郑传章主讲，学生科科长陈荣霞、学院240余名寝室长及心理委员参加。



郑传章在培训中围绕“寝室长在心理工作中的作用”“常见的心理问题”“心理危机的识别与解决”三个版块进行培训。他指出心理委员和寝室长要在日常工作中加强防范意识，及时发现舍友的心理变化，在发现同学有心理问题时，要第一时间向辅导员老师反馈情况，并积极协助老师进行处理。



1.4 辅导站有制度，有工作计划和总结，有专门接待学生的谈心室

序号	材料名称	备注
1	国际教育学院心理辅导站制度	
2	国际教育学院 2024 年心理辅导站工作计划	
3	国际教育学院 2024 年心理辅导站工作总结	
4	国际教育学院附楼二楼心理辅导站咨询室图片	
5	国际教育学院开设“一站式”学生社区 照壁书院图片	

国际教育学院心理辅导站制度

第一条 为加强学生心理健康教育，规范心理辅导站服务，根据学校及学院相关规定，制定本制度。

第二条 服务对象：本院全体学生

第三条 工作原则：

1. 保密性原则（法律规定的例外情形除外）；
2. 科学规范，遵循心理健康教育规律；
3. 预防为主、干预为辅，促进学生心理健康发展。

第四条 职责分工：

辅导站负责人：统筹心理健康教育工作，制定年度计划；

辅导员：提供个体咨询、团体辅导；

班级心理委员：定期反馈班级学生心理动态，协助开展心理健康活动。

寝室长：

核心服务：

1. 新生心理健康筛查与建档：组织全体新生完成心理健康测评，对筛查出的高风险学生进行一对一心理访谈，完善新生心理健康档案，动态跟踪关注

2. 心理健康教育宣传：举办心理讲座、心理健康教育沙龙等，通过微信公众号推送心理健康知识，定期组织各班开展心理健康主题班会。

3. 心理委员及寝室长培训：培训心理委员职责与工作方法，常见心理问题的识别与应对以及心理危机干预基本流程。

第六条 特色服务：

开展心理健康教育主题班会；

提供线上心理咨询预约服务，保护学生隐私；

针对特殊学生开展谈心交心。

第七条 保密要求：

1. 心理排查、访谈记录、心理危机事件处理情况严格保密，未经允许不得外

泄；

2. 涉及自伤、伤人或其他紧急情况时，按程序上报并采取必要措施。

第八条 危机事件处理：

1. 发现学生存在严重心理危机时，立即启动“班级-学院-学校”三级联动机制；

2. 必要时联系校心理健康中心或专业医疗机构介入。

第九条 人员培训：

辅导员心理健康教育工作业务培训、寝室长、心理委员培训，每学期组织 1 次心理健康专题培训。

国际教育学院 2024 年心理辅导站工作计划

（一）工作目标

1. 构建完善的心理健康服务体系，提升学生心理素质。
2. 加强心理危机预防与干预，保障学生心理健康。
3. 培养心理健康骨干队伍，提高心理工作实效。

（二）具体工作安排

1. 新生心理健康筛查与建档

心理测评：组织全体新生完成心理健康测评。

重点访谈：对筛查出的高风险学生进行一对一心理访谈。

建立档案：完善新生心理健康档案，动态跟踪关注。

2. 心理健康教育宣传

心理健康月活动：举办心理讲座、团体辅导活动、心理沙龙等。

新媒体宣传：通过微信公众号推送心理健康知识。

主题班会：每月组织各班开展心理健康主题班会。

3. 心理委员及寝室长培训

基础培训：心理委员职责与工作方法；常见心理问题的识别与应对；心理危机干预基本流程等。

进阶培训：团体心理辅导技能；沟通技巧与朋辈辅导。

4. 心理危机排查及干预

危机干预：建立“心理委员-辅导员-心理辅导站”三级预警机制。

重点个案跟踪：对心理问题较严重的学生定期回访。

5. 特色活动

心理素质拓展：组织户外团体心理训练。

心理剧大赛：鼓励学生通过戏剧形式表达心理困惑。

国际教育学院 2024 年辅导站工作总结

心理健康教育是高校育人工作的重要组成部分，对于培养学生健全人格、促进学生全面发展具有不可忽视的作用。国际教育学院始终将学生的心理健康置于学院工作的关键位置，致力于为学生营造一个温暖、包容且充满人文关怀的成长环境。2024 年，学院辅导站深入贯彻落实学校心理健康教育工作的要求，以“预防为主、干预为辅、全员参与”为原则，扎实推进学生心理健康服务体系建设。本年度工作聚焦新生心理筛查、心理健康教育及学生骨干培养三大重点，形成“筛查—教育—干预—支持”一体化工作模式，取得显著成效。现将工作总结如下：

一、心理健康筛查与建档工作成效显著

2024 年，学院组织全体新生顺利完成心理健康测评，通过科学测评工具全面了解新生心理状态。为全面掌握学院近 3500 名学生的心理状况，学院与心理咨询中心程刚教授团队合作，每学期开展 2 次更为精准的心理健康筛查工作，对测评筛查出的高风险学生及时开展一对一心理访谈，深入沟通，精准把握学生心理状况。在此基础上，指导新生辅导员，根据心理健康筛查结果，及时对中高危学生进行一对一心理访谈，并建立一人一档的心理健康档案，现建立有心理特殊情况、身体特殊情况、家庭结构不完整、孤儿、留守儿童、经济困难、学业困难、有过自杀自伤想法和行为的特殊学生档案，并进行长期关注和谈心谈话，实现动态跟踪关注，为后续个性化心理支持提供有力依据，做到心理问题早发现、早干预。

二、心理健康教育宣传形式多样且覆盖面广

在“5.25”心理健康教育月活动月期间，学院成功举办系列活动，心理讲座邀请心理健康教育和咨询中心的多名老师深入浅出讲解心理知识，吸引众多学生参与；举办“5.25——放飞烦恼，共赴青春”特色活动，如：破冰活动、团体心理素质拓、DIY 风筝制作、放飞“烦恼”风筝等活动，参与学生达 300 余人，让同学们舒缓心情，减轻压力，打造一个健康向上，乐于求学，热爱生活的大学生的青春形象。同时学院利用微信公众号定期推送心理健康知识，内容涵盖情绪管理、人际交往等多个方面，阅读量可观，有效拓展了心理健康知识传播渠道。定期组织各班开展心理健康主题班会，辅导员引导学生积极讨论，增强班级心理健康教育氛围，提升学生心理健康意识。

三、辅导员、心理委员及寝室长培训提升骨干队伍专业素养

学院邀请心理学院的郑传章老师为辅导员、心理委员及寝室长开展心理健康教育业务培训，系统讲解辅导员和心理委员、寝室长职责与工作方法，使其明确自身在班级心理建设中的重要角色；传授常见心理问题识别与应对技巧，以及心理危机干预基本流程，提高其发现和初步处理心理问题的能力。培训聚焦团体心理辅导技能、沟通技巧与朋辈辅导，进一步丰富心理委员及寝室长的工作技

能储备，打造了一支具备专业素养、能有效发挥朋辈互助作用的心理健康骨干队伍，着力构建“教师引领+朋辈互助”的心理育人模式和“班级心理委员、寝室长 - 辅导员 - 学院心理辅导站-学生科”四级心理健康防护网络。班级心理委员、寝室长经过专业培训，定期反馈同学日常状态；辅导员作为学生成长的引路人，对重点关注对象深入跟进；学院心理辅导站则依托学校心理咨询中心专业团队，提供科学评估与针对性干预。学生科对有心理危机的学生重点关注，并向学校心理咨询中心报备，联合心理咨询专业心理咨询师制定帮扶方案，定期与家长沟通，实现家校信息互通，共同为学生营造温暖、健康的成长环境。

四、心理危机排查及干预体系逐步完善

辅导站固定开放心理咨询时段，邀请专业心理咨询师为学生提供倾诉和疏导的平台，及时化解学生日常心理困扰。建立“班级心理委员、寝室长 - 辅导员 - 学院心理辅导站-学生科”四级心理健康预警机制，明确各级职责与信息传递流程，确保心理危机事件能及时响应和处理。对心理问题较严重的学生定期回访，持续关注其心理状态变化，给予情感支持和专业指导，有效降低心理危机风险。

五、特色活动丰富，校园心理文化生活

在心理健康教育活动开展方面，坚持多样化、常态化原则，组织户外团体心理训练，通过团队协作游戏、拓展项目等，增强学生团队合作意识，提升其心理素质和应对挑战的能力。举办“放飞烦恼”5.25心理健康教育月活动，通过心理讲座、团体辅导、DIY风筝制作、心理情景剧等形式，激发学生对心理健康的关注，助力学生提升心理调适能力，让心理健康知识真正入脑入心。

学院将继续以“学生需求”为导向，深化“筛查精准化、活动品牌化、服务专业化、队伍职业化”建设，推动心理健康教育与思想政治教育、学业指导、生涯规划等工作深度融合，努力为学生成长成才营造更加温暖、专业的心理支持环境。

贵州师范大学国际教育学院

2024年12月

国际教育学院附楼二楼心理辅导站咨询室图片



国际教育学院“一站式”学生社区 | 照壁书院心理咨询室图片





贵州师范大学国际教育学院心理健康教育工作先进集体支撑材料

2.工作情况

2. 工作情况

2.1 每学期至少开展一次心理健康教育宣传活动

序号	材料名称	备注
1	“放飞烦恼共赴青春”——我院举办“5.25”大学生心理健康教育月系列活动	
2	国际教育学院开展2024年“心语新讲”新生心理健康教育系列讲座	
3	国际教育学院2023级音乐学1班开展2024年心理健康日	
4	国际教育学院开展2024年寝室长及心理委员心理技能培训	
5	国际教育学院开展心理健康教育工作辅导员培训	

“放飞烦恼共赴青春”——国际教育学院举办“5.25”大学生心理健康教育月系列活动

× ... × ...

放飞烦恼 共赴青春——我院举办“5.25”大学生心理健康月系列活动

国际教育学院 贵州师范大学国际教育学院
2024年05月26日 09:00 贵州 听全文



HAPPY
“5.25”大学生心理健康日



贵州师范大学国... 6 15 推荐 写留言

× ... × ...



为进一步贯彻落实《省教育厅关于加强新时代学生心理健康教育工作的通知》文件精神，普及心理健康知识，提升学生心理调适能力，增强学生心理素质我院于5月24日在西区足球场举办了主题为“放飞烦恼，共赴青春”心理健康月系列活动。副处级组织员彭万斌、学生科科长陈荣霞、各系副主任、辅导员以及各班心理委员和学生100余人参加活动，本次活动由陆萌慧主持。



保存整页为图片 >

贵州师范大学国... 6 15 推荐 写留言

国际教育学院开展2024年“心语新讲”新生心理健康教育系列讲座

✕ ... ✕

国际教育学院开展2024年“心语新讲”新生心理健康教育系列讲座

国际教育学院 贵州师范大学国际教育学院
2024年12月01日 21:39 贵州 听全文



贵州师范大学
国际教育学院



学院开展“心语新讲”
新生心理健康
教育系列讲座



贵州师范大学国... 1 1 推荐 写留言

为了帮助2024级新生更好地适应大学生活，促进其心理健康发展，2024年11月18日-29日期间，国际教育学院在3106教室开展了“心语新讲”新生心理健康教育系列讲座。讲座分别由心理健康教育咨询中心的陈懿、闫春艳、刘进、罗静四位老师主讲，学院2024级全体新生参加。



★

讲座伊始，老师们分别通过“身体红绿灯”“天气模拟”“雨点变奏曲”等趣味小游戏来活跃现场的气氛，调动同学们的兴趣。在四位主讲老师的引导下，同学们对心理健康教育产生了浓厚兴趣，并积极参与了互动环节。

贵州师范大学国... 1 1 推荐 写留言

国际教育学院 2023 级音乐学 1 班开展 2024 年心理健康日

简 报

2023 级国教音乐学一班二零二四年五月二十二日

2024 年心理健康日

(2023 级国教音乐学 1 班主题活动)

2024 年 5 月 22 日，贵州师范大学国际教育学院 2023 级国教音乐学一班开展了关于“关爱自己，遇见美好”主题活动。本次活动由国教音乐学一班的班长张兆言同学组织，参与本次活动的是国教音乐学一班的全体同学，2023 级国教音乐学一班 31 人，参与人数 31 人，参与率 100%。



突出本次班会紧紧围绕心理健康日的核心内容，引导学生学习心理健康知识，培养积极健康情绪，缓解释放压力，掌握心理健康的自我调节能力，关注自己的心理健康和心灵成长，提高自身心理素质，进而关爱他人、关爱社会。大学生群体，一个看似轻松，事实上却承担巨大压力的群体。学业、生活、情感、就业多重大山的压迫下，大学生的心理健康已经告急。一个个血淋淋的事实，在不断警示我们，要关注大学生心理健康。2000年，由北师大心理系团总支、学生会倡议，十多所高校响应，并经北京市团委、学联批准，确定每年的5月25日为全国大学生心理健康日，目的是呼吁大学生关注自己的心理健康，并以此掀起社会关注心理健康热潮。通过此次活动，大家都纷纷表示要深刻理解本次精神学习的内容，将其运用到以后的生活、工作和学习工作中，努力学习知识提升个人能力，在需要的时候站得出来。

2023级国教音乐学1班

2024年5月22日

国际教育学院开展 2024 年寝室长及心理委员心理技能培训

10:47

5G 5G 97

×

...

国际教育学院开展2024年寝室长及心理委员心理技能培训

国际教育学院 贵州师范大学国际教育学院

2024年06月07日 21:34 贵州 听全文



国际教育学院开展 2024 年 寝室长及心理委员 心理技能培训



为进一步完善学院心理危机早期预警体系，发挥心理委员、寝室长在心理危机预警网络中的重要作用，提高大学生应对心理危机的能力。6月6日，我院开展心理委员、寝室长



贵州师范大学国...



1



8



推荐



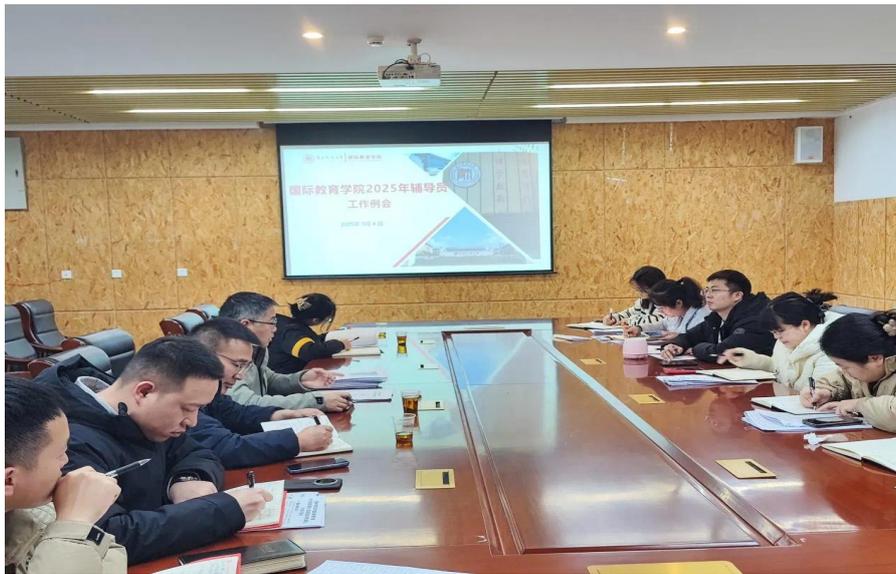
写留言

2024年6月6日，国际教育学院开展心理委员及寝室长心理健康技能培训，240余人参与，学校心理咨询中心郑传章老师主讲。培训围绕角色作用等展开。此次培训增强相关人员责任意识与能力，助力朋辈互助，筑牢心理危机预警防线，助力学生心理健康。



国际教育学院开展心理健康教育工作辅导员培训

2025年3月4日，国际教育学院开展心理健康教育工作业务培训讲座，邀请心理学院程刚教授主讲，全体辅导员参加。程刚分享实用案例与技巧，讲解心理健康概念等内容。此次培训提升了辅导员心理教育工作能力，助力学生心理健康。



2.2 对活动的开展，有方案，有登记，有报道

序号	材料名称	备注
1	国际教育学院举行“5.25----放飞烦恼，共赴青春”活动方案	
2	国际教育学院 5.25 心理健康活动登记表	
3	国际教育学院 5.25 心理健康活动的报道	

国际教育学院举行“5.25——放飞烦恼，共赴青春”活动方案

一、活动目的

随着大学生生活节奏的日益增快，许多同学正被学习压力、未来职业规划，还有对大学生活的焦虑和迷茫等因素所困扰，我院为提高大学生心理素质，重视大学生心理健康，特通过本次活动，来让同学们舒缓心情，减轻压力，打造一个健康向上，乐于求学，热爱生活的大学生的青春形象。

二、活动单位

贵州师范大学国际教育学院（主办）、贵州师范大学国际教育学院学生事务中心（承办）

三、活动内容

游戏一：团结一心

规则：参赛选手打乱顺序围成一个圈，赋予参赛选手不同的号码数值（如男生的号码数值为1，女生的号码数值为1.5），当主持人喊出最终数值时，参赛选手需进行搭配，加起来刚好等于主持人所说的数值，否则淘汰（如主持人喊出三点五时，需要两名男生与一名女生组成临时小组，否则淘汰），幸存下来的选手将进行下一轮的数值搭配，直至最后诞生五名最终幸存者。

奖励：加盖成功印章。

裁判：我方指定工作人员

游戏二：击中烦恼

规则：使用“足球”充当保龄球，并投向9瓶矿泉水，一次起码击倒6瓶矿泉水，可重投一轮，如两轮都未击倒6瓶，直接淘汰。最后所有投中6瓶或6瓶以上的选手进行最终决战，每位选手投两轮，击倒最多水瓶的五名选手获得胜利

奖励：加盖成功印章。

裁判：我方指定裁判组（裁判需判定投球轨迹是否紧贴地面，如果否，可判本次成绩无效）

游戏三：吹走烦恼

规则：6个纸杯依次排成一队，参赛选手不能借助外力和手，把乒乓球从第一个纸杯吹到最后一个纸杯，球不能落地，否则成绩无效，最终选出吹完后乒乓球最靠近最后一个纸杯的五名参赛选手，进行奖励。

奖励：加盖成功印章。

裁判：我方指定裁判组（裁判需判断选手参赛途中是否使用其他外力，或投机取巧行为，可判本次成绩无效）

四、活动要求

本学院各专业每班挑选两名同学参加活动，在活动开始前通过微信加入学生事务中心组织的微信群聊，本次活动仅限（60-70人），希望各专业同学积极参加，放松身心，让自己的大学生活更多姿多彩。本次活动由学生事务中心官方指定人员进行组织，每十名参赛同学分为一组（可自行组队报名），每一组参赛选手由一名工作人员带队有序开展活动，活动时间持续一小时左右。

五、活动时间及地点

2024年5月24日

贵州师范大学西校区——礼堂广场

六、联系方式

负责人：李毅彤

邮箱：2193366043@qq.com

国际教育学院“5.25”心理健康教育活动登记表

活动基本信息	内容
活动名称	5.25——放飞烦恼，共赴青春
活动时间	2024年5月24日
活动地点	贵州师范大学西校区——礼堂广场
主办单位	贵州师范大学国际教育学院
协办单位	贵州师范大学国际教育学院学生事务中心
参与人数	教师10人，学生60人
活动内容	团结一心、击中烦恼、吹走烦恼
宣传情况	学院官网 <input type="checkbox"/> 微信公众号 <input checked="" type="checkbox"/> 宣传海报 <input type="checkbox"/> 班级通知 <input type="checkbox"/> 其他：_____
参与学生反馈	非常满意 <input checked="" type="checkbox"/> 满意 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 需改进
活动亮点	本次活动创意性强，趣味性高，活动中的游戏既增强互动性，又调动现场氛围，同时促进了团队协作和社交互动，帮助参与者释放情绪，达到心理减压的效果
存在问题及改进建议	要控制时间，明确每轮游戏时长，避免因个别环节拖延影响整体进度
活动负责人	李毅彤（联系方式： 2193366043@qq.com ）
填表日期	2024年5月25日

国际教育学院 5.25 心理健康活动的报道

× ... × ...

放飞烦恼 共赴青春——我院举办“5.25”大学生心理健康月系列活动

国际教育学院 贵州师范大学国际教育学院
2024年05月26日 09:00 贵州 听全文



HAPPY
“5.25”大学生心理健康日



贵州师范大学国... 6 15 推荐 写留言

× ... × ...



为进一步贯彻落实《省教育厅关于加强新时代学生心理健康教育工作的通知》文件精神，普及心理健康知识，提升学生心理调适能力，增强学生心理素质我院于5月24日在西区足球场举办了主题为“放飞烦恼，共赴青春”心理健康月系列活动。副处级组织员彭万斌、学生科科长陈荣霞、各系副主任、辅导员以及各班心理委员和学生100余人参加活动，本次活动由陆萌慧主持。



保存整页为图片 >

贵州师范大学国... 6 15 推荐 写留言

2.3 以有效方式向学生公布大学生心理健康教育中心的地址、电话、职能等服务信息。

序号	材料名称	备注
1	学院通过多种途径向我院学生推荐学校心理咨询中心	

学院通过多种途径向我院学生推荐学校心理咨询中心

学院通过开展心理讲座,开展寝室长和心理委员心理工作的培训等多种途径向学生介绍学校心理咨询中心,有专业的心理咨询师,为学生提供个体咨询、团体辅导、心理测评等服务,帮助学生处理情绪困扰、人际关系问题、学业压力等问题,从而促进学生的心理健康,提高学生应对挑战的能力,以及预防和解决心理问题的能力。

现场预约:公共实验楼5203 (预约室) 电话预约: 0851-83227207



2.4 按要求完成新生心理普查工作，普查率 100%，新生普查后学院辅导员对预警人员进行访谈，并保存谈话记录，并按时上报给学校心理健康教育与咨询中心

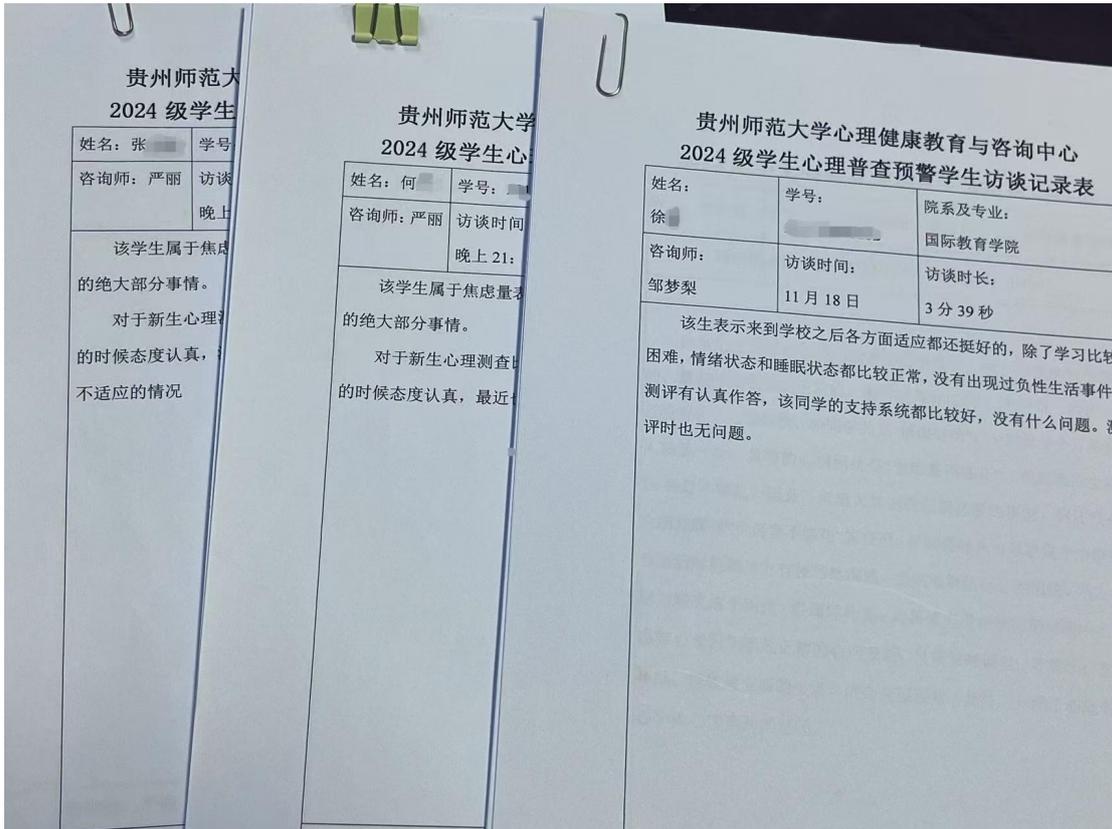
序号	材料名称	备注
1	新生心理普查工作，普查率 100%	
2	新生心理普查后学院辅导员对预警学生进行访谈，并保存谈话记录	
3	每月定期进行心理危机筛查并报咨询中心	

新生心理普查工作，普查率 100%

我院积极响应心理咨询中心的号召，全面开展新生心理健康普查工作。我们将采取多种措施确保普查率达到 100%。各班级辅导员通过班委、班级群和主题班会的形式向学生宣传普查的意义和重要性，要求学生全员积极参与。对于普查出来具有风险的学生，我们将高度重视，逐一进行谈话。谈话过程中，我们将耐心倾听学生的心声，了解他们的困惑和需求，提供必要的心理支持和辅导。同时，我们将建立一人一档的心理健康档案，记录学生的心理健康状况和变化，为后续工作提供依据。



新生心理普查后学院辅导员对预警学生进行访谈，并保存谈话记录



每月定期进行心理危机筛查并报咨询中心

为了全面关注学生的心理健康状况，及时发现并干预潜在的心理问题，我院每月定期开展心理危机筛查工作。通过寝室长、心理委员和辅导员层层联动的办法，对学生的心理健康状况进行全面评估，并将筛查结果及时上报至咨询中心。

贵州师范大学国际教育学院2024年有心理危机学生统计表

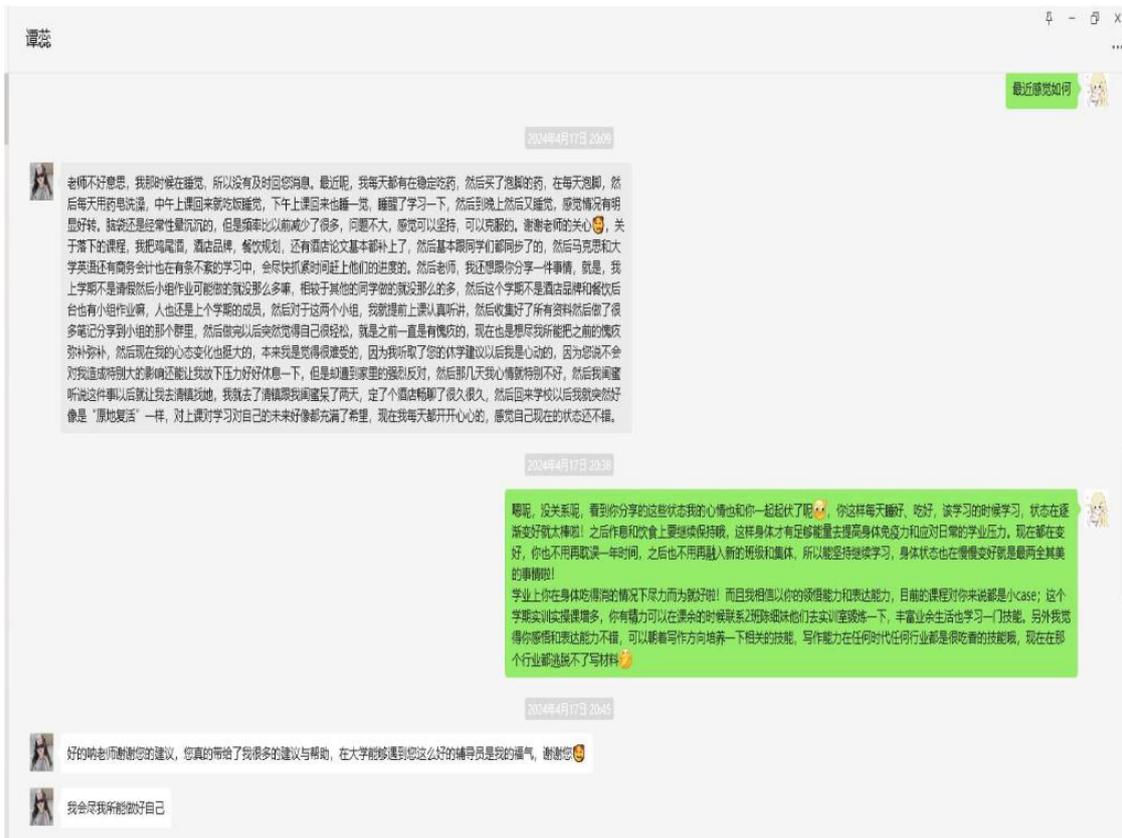
班级	是否掩饰	姓名	是否完整参加测试	心理风险倾向类别	心理素质	抑郁状态	睡眠质量
2022市场营销 (国际通识教育课程) 1班	否	陈**	是	II类危机人群	待提高	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022市场营销 (国际通识教育课程) 1班	否	王**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	陈**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	向**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	李**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	朱**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	陈**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	黄**天	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	李**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	漆**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	李**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	李**	是	II类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	袁**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	严**	是	III类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	余**	是	I类危机人群	中等	重度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	赵**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	刘**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2022市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	王**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	毕**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2022市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	李**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	孙**	是	I类危机人群	中等	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022旅游管理 (3+1培养模式) 1班	否	谭**	是	II类危机人群	中等	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022旅游管理 (3+1培养模式) 1班	否	徐**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2022旅游管理 (3+1培养模式) 1班	否	易**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022旅游管理 (3+1培养模式) 2班	否	董**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2022旅游管理 (3+1培养模式) 2班	否	罗**	是	III类危机人群	待提高	重度抑郁状态	无睡眠问题
2022旅游管理 (国际通识教育) 1班	否	胡**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022旅游管理 (国际通识教育) 1班	否	兰**	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022旅游管理 (国际通识教育) 2班	否	涂**	是	III类危机人群	较高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022旅游管理 (国际通识教育) 2班	否	陈**	是	II类危机人群	较高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2022旅游管理 (国际通识教育) 2班	否	代**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2022旅游管理 (国际通识教育) 2班	否	代**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2022旅游管理 (国际通识教育) 2班	否	杨**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2022旅游管理 (国际通识教育) 2班	否	张**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2022旅游管理 (国际通识教育) 3班	否	何**	是	I类危机人群	中等	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022旅游管理 (国际通识教育) 3班	否	梁**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022旅游管理 (国际通识教育) 3班	否	谭**	是	I类危机人群	中等	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022旅游管理 (国际通识教育) 3班	否	姜**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2022旅游管理 (国际通识教育) 3班	否	钱**	是	III类危机人群	较高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2022级网络互联班	否	刘**	是	II类危机人群	待提高	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022级软件开发2班	否	曹**博	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022级软件开发2班	否	韩**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022级软件开发2班	否	赵**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022音乐学 (中外合作办学) 1班	否	孟**	是	I类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022音乐学 (中外合作办学) 1班	否	刘**	是	I类危机人群	中等	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022音乐学 (中外合作办学) 2班	否	蒙**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2022音乐学 (中外合作办学) 3班	否	蔡**宇	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2022音乐学 (中外合作办学) 3班	否	贺**	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022音乐学 (中外合作办学) 3班	否	刘**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022音乐学 (中外合作办学) 3班	否	杨**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022音乐学 (中外合作办学) 3班	否	吴**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022音乐学 (中外合作办学) 4班	否	唐**	是	I类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022音乐学 (中外合作办学) 4班	否	张**	是	I类危机人群	中等	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2023市场营销 (国际通识教育课程) 1班	否	陈**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销 (国际通识教育课程) 1班	否	陈**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2023市场营销 (国际通识教育课程) 1班	否	邓**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销 (国际通识教育课程) 1班	否	高**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	莫**	是	I类危机人群	中等	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2023市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	李**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	李**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	廖**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	龙**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	邱**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	汪**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	王**	是	I类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销 (国际通识教育课程) 4班	否	姚**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销 (国际通识教育课程) 4班	否	赵**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销 (国际通识教育课程) 4班	否	郑**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题

2023旅游管理 (3+1培养模式)	否	王**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (3+1培养模式)	否	罗**	是	I类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 1班	否	丁**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 1班	否	李**	是	II类危机人群	中等	重度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 2班	否	庞**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 2班	否	王**	是	I类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 3班	否	杨**	是	I类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 3班	否	袁**	是	II类危机人群	中等	重度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 3班	否	严**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 3班	否	杨**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 3班	否	赵**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 3班	否	朱**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023级网络互联班	否	张**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023级网络互联班	否	刘**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2023级网络互联班	否	张**	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2023级软件开发1班	否	谢**	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2023音乐学 (中外合作办学) 2班	否	何**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023音乐学 (中外合作办学) 2班	否	国**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023音乐学 (中外合作办学) 2班	否	言**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023音乐学 (中外合作办学) 2班	否	余**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2023音乐学 (中外合作办学) 3班	否	杨**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 1班	否	陈**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 1班	否	刘**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2024市场营销 (国际通识教育课程) 1班	否	李**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	曹**	是	III类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	贺**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	彭**	是	II类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	张**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	谢**	是	II类危机人群	中等	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	宋**	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	张**	是	II类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	罗**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	潘**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	张**	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 4班	否	邓**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024旅游管理 (3+1培养模式)	否	刘**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024旅游管理 (国际通识教育课程) 1班	否	周**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024旅游管理 (国际通识教育课程) 1班	否	李**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2024旅游管理 (国际通识教育课程) 1班	否	许**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2024旅游管理 (国际通识教育课程) 2班	否	左**	是	II类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024旅游管理 (国际通识教育课程) 2班	否	李**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024级计算机科学与技术 (3+1培养模式)	1班	杨**	是	II类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024级计算机科学与技术 (3+1培养模式)	1班	李**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024级计算机科学与技术 (3+1培养模式)	1班	宋**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024级计算机科学与技术 (3+1培养模式)	2班	吴**	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024级计算机科学与技术 (3+1培养模式)	2班	潘**	是	I类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024级计算机科学与技术 (3+1培养模式)	5班	陈**	是	III类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024级计算机科学与技术 (3+1培养模式)	5班	任**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024音乐学 (中外合作办学) 1班	否	陈**	是	I类危机人群	中等	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024音乐学 (中外合作办学) 2班	否	尹**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2024音乐学 (中外合作办学) 4班	否	郭**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题

2.5 负责接待、关怀、帮助有心理困惑的同学，对一般性心理问题定期给予辅导，并组织班级心理健康教育专题座谈会

序号	材料名称	备注
1	辅导员对学生进行咨询	
2	国际教育学院音乐学 1 班开展 2024 年心理健康日	
3	国际教育学院组织开展“关爱自己、遇见美好”主题班会	

辅导员对学生进行咨询



国际教育学院音乐学1班开展2024年心理健康日

简 报

2023级国教音乐学一班二零二四年五月二十二日

2024年心理健康日

(2023级国教音乐学1班主题活动)

2024年5月22日，贵州师范大学国际教育学院2023级国教音乐学一班开展了关于“关爱自己，遇见美好”主题活动。本次活动由国教音乐学一班的班长张兆言同学组织，参与本次活动的是国教音乐学一班的全体同学，2023级国教音乐学一班31人，参与人数31人，参与率100%。



突出本次班会紧紧围绕心理健康日的核心内容，引导学生学习心理健康知识，培养积极健康情绪，缓解释放压力，掌握心理健康的自我调节能力，关注自己的心理健康和心灵成长，提高自身心理素质，进而关爱他人、关爱社会。

大学生群体，一个看似轻松，事实上却承担巨大压力的群体。学业、生活、

情感、就业多重大山的压迫下，大学生的心理健康已经告急。一个个血淋淋的事实，在不断警示我们，要关注大学生心理健康。2000年，由北师大心理系团总支、学生会倡议，十多所高校响应，并经北京市团委、学联批准，确定每年的5月25日为全国大学生心理健康日，目的是呼吁大学生关注自己的心理健康，并以此掀起社会关注心理健康热潮。

通过此次活动，大家都纷纷表示要深刻理解本次精神学习的内容，将其运用到以后的生活、工作和学习工作中，努力学习知识提升个人能力，在需要的时候站得出来。

2023级国教音乐学1班

2024年5月22日

国际教育学院组织开展“关爱自己、遇见美好”主题班会

15:33

5G

X

...

我院组织开展“关爱自己 遇见美好”主题班会

国际教育学院 贵州师范大学国际教育学院

2024年05月25日 15:27 贵州 听全文

星标



贵州师范大学... 1 4 推荐 写留言

15:33

5G

X

...



为深化心理健康教育工作，提升学生心理健康水平，引导学生积极面对生活中的压力和挑战，我院于5月9日-24日期间组织开展“关爱自己，遇见美好”主题班会，学院全体在校生参加。



贵州师范大学... 1 4 推荐 写留言

保存整页为图片 >

2.6 每月定期对学生进行隐性心理危机筛查，并向学校心理健康教育与咨询中心上交月汇总表，准时规范上报。

序号	材料名称	备注
1	国际教育学院 2024 年度有心理危机学生统计表	
2	国际教育学院学生排查工作清单	
3	国际教育学院开展辅导员学生心理健康工作业务培训	

国际教育学院 2024 年度有心理危机学生统计表

贵州师范大学国际教育学院2024年有心理危机学生统计表

班级	是否掩饰	姓名	是否完整参加测试	心理风险倾向类别	心理素质	抑郁状态	睡眠质量
2022市场营销(国际通识教育课程)1班	否	陈**	是	II类危机人群	待提高	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022市场营销(国际通识教育课程)1班	否	王**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)2班	否	陈**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)2班	否	向**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)2班	否	李**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)2班	否	朱**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)2班	否	陈**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)2班	否	黄**天	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)2班	否	李**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)2班	否	漆**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)2班	否	李**	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)2班	否	李**	是	II类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)2班	否	袁**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)2班	否	严**	是	III类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)2班	否	余**	是	I类危机人群	中等	重度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)2班	否	赵**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)3班	否	刘**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2022市场营销(国际通识教育课程)3班	否	王**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)3班	否	毕**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2022市场营销(国际通识教育课程)3班	否	李**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022市场营销(国际通识教育课程)3班	否	孙**	是	I类危机人群	中等	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022旅游管理(3+1培养模式)1班	否	谭**	是	II类危机人群	中等	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022旅游管理(3+1培养模式)1班	否	徐**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2022旅游管理(3+1培养模式)1班	否	易**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022旅游管理(3+1培养模式)2班	否	董**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2022旅游管理(3+1培养模式)2班	否	罗**	是	III类危机人群	待提高	重度抑郁状态	无睡眠问题
2022旅游管理(国际通识教育)1班	否	胡**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022旅游管理(国际通识教育)1班	否	兰**	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022旅游管理(国际通识教育)2班	否	涂**	是	III类危机人群	较高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022旅游管理(国际通识教育)2班	否	陈**	是	II类危机人群	较高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2022旅游管理(国际通识教育)2班	否	代**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2022旅游管理(国际通识教育)2班	否	代**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2022旅游管理(国际通识教育)2班	否	杨**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2022旅游管理(国际通识教育)2班	否	张**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2022旅游管理(国际通识教育)3班	否	何**	是	I类危机人群	中等	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022旅游管理(国际通识教育)3班	否	梁**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022旅游管理(国际通识教育)3班	否	谭**	是	I类危机人群	中等	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022旅游管理(国际通识教育)3班	否	姜**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2022旅游管理(国际通识教育)3班	否	钱**	是	III类危机人群	较高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2022级网络互联班	否	刘**	是	II类危机人群	待提高	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022级软件开发2班	否	曹**博	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022级软件开发2班	否	韩**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022级软件开发2班	否	赵**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022音乐学(中外合作办学)1班	否	孟**	是	I类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022音乐学(中外合作办学)1班	否	刘**	是	I类危机人群	中等	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022音乐学(中外合作办学)2班	否	蒙**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2022音乐学(中外合作办学)3班	否	蔡**宇	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2022音乐学(中外合作办学)3班	否	贺**	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2022音乐学(中外合作办学)3班	否	刘**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022音乐学(中外合作办学)3班	否	杨**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022音乐学(中外合作办学)3班	否	吴**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022音乐学(中外合作办学)4班	否	唐**	是	I类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2022音乐学(中外合作办学)4班	否	张**	是	I类危机人群	中等	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2023市场营销(国际通识教育课程)1班	否	陈**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销(国际通识教育课程)1班	否	陈**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2023市场营销(国际通识教育课程)1班	否	邓**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销(国际通识教育课程)1班	否	高**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销(国际通识教育课程)2班	否	莫**	是	I类危机人群	中等	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2023市场营销(国际通识教育课程)2班	否	李**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销(国际通识教育课程)2班	否	李**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销(国际通识教育课程)2班	否	廖**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销(国际通识教育课程)2班	否	龙**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销(国际通识教育课程)2班	否	邱**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销(国际通识教育课程)3班	否	汪**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销(国际通识教育课程)3班	否	王**	是	I类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销(国际通识教育课程)4班	否	姚**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销(国际通识教育课程)4班	否	赵**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023市场营销(国际通识教育课程)4班	否	郑**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题

2023旅游管理 (3+1培养模式)	否	王**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (3+1培养模式)	否	罗**	是	I类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 1班	否	丁**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 1班	否	李**	是	II类危机人群	中等	重度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 2班	否	庞**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 2班	否	王**	是	I类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 3班	否	杨**	是	I类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 3班	否	袁**	是	II类危机人群	中等	重度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 3班	否	严**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 3班	否	杨**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 3班	否	赵**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2023旅游管理 (国际通识教育课程) 3班	否	朱**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023级网络互联班	否	张**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023级网络互联班	否	刘**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	无睡眠问题
2023级网络互联班	否	张**	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2023级软件开发1班	否	谢**	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	睡眠问题明显
2023音乐学 (中外合作办学) 2班	否	何**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023音乐学 (中外合作办学) 2班	否	国**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023音乐学 (中外合作办学) 2班	否	言**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2023音乐学 (中外合作办学) 2班	否	余**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2023音乐学 (中外合作办学) 3班	否	杨**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 1班	否	陈**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 1班	否	刘**	是	III类危机人群	中等	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2024市场营销 (国际通识教育课程) 1班	否	李**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	曹**	是	III类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	贺**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	彭**	是	II类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 2班	否	张**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	谢**	是	II类危机人群	中等	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	宋**	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	张**	是	II类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	罗**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	潘**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 3班	否	张**	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024市场营销 (国际通识教育课程) 4班	否	邓**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024旅游管理 (3+1培养模式)	否	刘**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024旅游管理 (国际通识教育课程) 1班	否	周**	是	III类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024旅游管理 (国际通识教育课程) 1班	否	李**	是	II类危机人群	中等	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2024旅游管理 (国际通识教育课程) 1班	否	许**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2024旅游管理 (国际通识教育课程) 2班	否	左**	是	II类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024旅游管理 (国际通识教育课程) 2班	否	李**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024级计算机科学与技术 (3+1培养模式)	1班	杨**	是	II类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024级计算机科学与技术 (3+1培养模式)	1班	李**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024级计算机科学与技术 (3+1培养模式)	1班	宋**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024级计算机科学与技术 (3+1培养模式)	2班	吴**	是	I类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024级计算机科学与技术 (3+1培养模式)	2班	潘**	是	I类危机人群	中等	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024级计算机科学与技术 (3+1培养模式)	5班	陈**	是	III类危机人群	待提高	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024级计算机科学与技术 (3+1培养模式)	5班	任**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题
2024音乐学 (中外合作办学) 1班	否	陈**	是	I类危机人群	中等	重度抑郁状态	有睡眠问题
2024音乐学 (中外合作办学) 2班	否	尹**	是	II类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	睡眠问题明显
2024音乐学 (中外合作办学) 4班	否	郭**	是	I类危机人群	待提高	轻度抑郁状态	有睡眠问题

国际教育学院学生排查工作清单

附件						
贵州师范大学学生排查工作清单						
学院名称（盖章）：		学院领导（签名）：			填表人： 填报日期：	
序号	学院	年级专业	姓名	问题类型	排查出的问题	拟采取的整改措施
1	国际教育学院	2023级旅游管理（2+2）	肖**	思想认识	该生目前为红色预警状态，但思想认知没有引起重视，并且不配合学院学业预警工作，有一定抵触心理	拟对该生进行点对点的学业帮扶
2	国际教育学院	2023级旅游管理（3+1）	徐**	心理健康	该生长期患有焦虑症	对该生一直建立工作台账，及时开展心理疏导
3	国际教育学院	2024级	刘**	心理健康	人际交往问题	持续关注学生状况并进行心理疏导
4	国际教育学院	2023级旅游管理（3+1）	李**	心理健康	该生存在人际交往问题，性格偏激问题	持续关注学生情况并进行心理疏导
5	国际教育学院	2024级	左**	心理健康	人际交往问题	持续关注学生状况并进行心理疏导
6	国际教育学院	2024级	李**	心理健康	家庭环境问题	持续关注学生状况并进行心理疏导
7	国际教育学院	2024级	李**	身体健康	腰椎动手术	持续关注学生状况并进行心理疏导
8	国际教育学院	2024级	谢**	心理健康	有焦虑症，需要药物稳定	持续关注学生状况并进行心理疏导
9	国际教育学院	2022级旅游管理（3+1）	杨**	思想认识	该生挂科22门，目前为红色预警上学期缺旷严重，学习态度不端正，对于学业可有可无	拟对该生进行针对性学业帮扶
10	国际教育学院	2022级旅游管理（3+1）	刘**	心理健康	家庭环境问题	持续关注学生状况并进行心理疏导
11	国际教育学院	2022级旅游管理（3+1）	谭**	身体健康	病毒性脑炎、缺血灶、髓鞘脱落	持续关注学生状况并进行心理疏导
12	国际教育学院	2022级旅游管理（2+2）	兰**	心理健康	高中学业压力过大，焦虑抑郁，躯体化严重	持续关注学生状况并进行心理疏导
13	国际教育学院	2022级旅游管理（2+2）	朱**	心理健康	该生长期患有焦虑症	持续关注学生状况并进行心理疏导

备注：1.问题排查采取“零报告”制，没有排查出安全隐患的请在“学院”栏目填写“无”；
 2.问题类型：心理健康、身体健康、思想认识、意识形态等；
 3.对排查出的问题和采取的整改措施按条目式列举。

国际教育学院开展辅导员学生心理健康工作业务培训

2025年3月4日，国际教育学院开展心理健康教育业务工作培训讲座，邀请心理学院程刚教授主讲，全体辅导员参加。程刚分享实用案例与技巧，讲解心理健康概念等内容。此次培训提升了辅导员心理教育工作能力，助力学生心理健康。





国际教育学院开展
心理健康教育工作业务
培训讲座及学生
安全工作会



为进一步提升学院心理健康教育工作水平，帮助学生建立自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，



贵州师范大学国...



1



5



推荐



写留言



国。

通过此次培训，每位老师对心理健康教育都有了更深入的理解，掌握了更多应对学生心理问题的实用的方法和技巧。国际教育学院将进一步完善心理健康教育工作机制，定期开展相关培训，提升教职工的心理健康教育能力。同时，学院还将加强与校内外心理健康教育机构的合作，为学生提供更加全面的心理咨询和疗愈服务，促进学生全面健康发展。



贵州师范大学国...



1



5



推荐



写留言

2.7 对有严重心理问题的学生进行有效干预，并做好定期访谈和后期跟踪工作

序号	材料支撑	备注
1	国际教育学院有关陈某某同学自残情况的汇报	

国际教育学院有关陈某某同学自残情况的汇报

一、学生基本情况

陈某某，女，国际教育学院 2022 级市场营销专业学生，学号：*****，身份证号：*****，家庭住址：贵州省毕节市纳雍县**镇****组，手机号：*****，家长（父亲）联系方式：*****。

二、事件经过

2024 年 9 月 10 日 14:23 分，辅导员裴鹏涛接到班长李培培同学微信信息反馈，该班学生陈某某联系不上了，并附陈某某朋友圈割腕自残截图（该条朋友圈发表时间为 2024 年 9 月 10 日 13:43）。

接到该消息后，辅导员裴鹏涛第一时间向国际教育学院工商管理系主任何成忠汇报，何成忠第一时间向分管领导陈昶、汪莉栋汇报，并与裴鹏涛一同前往东校区 14 栋女生宿舍找该生，途中裴鹏涛一边联系陈某某（电话未接通、微信未应答），一边向李培培进一步了解情况，途中何成忠和陈某某同学父亲取得联系，第一时间将学生联系不上和存在自残行为情况告知家长。

14:40 左右，何成忠、裴鹏涛到达东区 14 栋女生宿舍，与值班阿姨一同到陈某某宿舍 522 查看，发现该生不在宿舍。

15:10 分左右，汪莉栋向学校保卫处反馈陈某某学生情况，希望调取相关监控等信息。

15:20 分左右，何成忠、裴鹏涛到三号公共教学楼当面询问陈某某同学所在班级班长和宿舍同学有关她的近期情况，得知陈某某本周一、周二未上课，也未在宿舍。该班每天都有打考勤，据班长李培培反馈，她本周一询问过陈某某为什么没有来上课，陈某某给班长李培培说她已经给辅导员裴鹏涛老师请假（事实是某某本学期只在 9 月 3 日向辅导员裴鹏涛请了一次病假，本周一、周二均未请假）。

15:40 分左右，裴鹏涛将学生照片反馈给汪莉栋，供保卫处对照调取监控。

16:10 分左右，何成忠、裴鹏涛到保卫处准备调取查看监控。

16:27 分，陈某某给辅导员裴鹏涛打微信语音电话，裴鹏涛接通电话安抚陈某某，同时，何成忠向陈某某同学家长反馈学生已联系上并安全。

16:40 分左右，陈某某答应辅导员裴鹏涛现在返回学校处理今天发生的事情。

17:10 分左右，陈某某到达东区公共教学楼 GJ5102 学院辅导员办公室，裴鹏涛在教室外与学生谈心谈话，经初步了解，学生失联原因为上周末在校外吃饭时手机丢失，两张手机卡也打不通电话，本周一周二都在处理手机丢失事宜，借用朋友手机仅在 WiFi 情况下可以登录微信查看信息和联络。此外，学生自述自残行为是因为本学期开学后精神状态不佳，加上手机丢失，因此控制不住自己情绪因此一时想不开，割腕的伤口已经找医生涂药处理，目前无大碍。

17:40 分左右，何成忠、裴鹏涛与陈某某同学谈心谈话，陈某某反馈自己高中时有严重抑郁症，并有类似轻生事情发生。陈某某反馈自己目前控制不了自己的情绪，自我认知有较为严重的心理疾病。何成忠、裴鹏涛安抚学生情绪，开导学生，建议学生先就医进行药物干预和治疗，和身边的朋友多接触，平时放松心情，加强锻炼，调整状态。

三、持续跟进

辅导员裴鹏涛安排 2022 级市场营销专业班长李培培、陈某某宿舍舍友近日常多关注学生状态，多关心关爱该生，如发现异常情况第一时间向辅导员裴鹏涛反馈。同时，帮助学生预约校心理咨询中心，给学生给予心理疏导帮助。同时，也联系该生家长，对学生的病情进一步进行治疗。针对近期出现的学生问题，学院召开各系主任、辅导员学风、安全调度会，再次加强监管。

国际教育学院

2024 年 9 月 10 日



贵州师范大学国际教育学院心理健康教育工作先进集体支撑材料

3. 工作成效

3. 工作成效

3.1 国际教育学院开展心理健康教育活动每年不少于2次

序号	材料名称	备注
1	国际教育学院举行“5.25——放飞烦恼，共赴青春”活动（自主创新的心理健康教育活动）	
2	2024级国际教育学院举办了心理“破冰”活动	
3	各系认真开展学生青春健康教育活动，宣传心理健康相关知识	
4	国际教育学院音乐学1班开展2024年心理健康日	
5	国际教育学院开展辅导员学生心理健康教育工作业务培训	
6	国际教育学院心理委员、寝室长的心理技能培训	
7	国际教育学院开展开学季的“心灵第一课”——“大学适应性心理讲座”	

国际教育学院举行“5.25——放飞烦恼，共赴青春”活动

一、活动目的

随着大学生生活节奏的日益增快，许多同学正被学习压力、未来职业规划，还有对大学生活的焦虑和迷茫等因素所困扰，我院为提高大学生心理素质，重视大学生心理健康，特通过本次活动，来让同学们舒缓心情，减轻压力，打造一个健康向上，乐于求学，热爱生活的大学生的青春形象。

二、活动单位

贵州师范大学国际教育学院（主办）、贵州师范大学国际教育学院学生事务中心（承办）

三、活动内容

游戏一：团结一心

规则：参赛选手打乱顺序围成一个圈，赋予参赛选手不同的号码数值（如男生的号码数值为1，女生的号码数值为1.5），当主持人喊出最终数值时，参赛选手需进行搭配，加起来刚好等于主持人所说的数值，否则淘汰（如主持人喊出三点五时，需要两名男生与一名女生组成临时小组，否则淘汰），幸存下来的选手将进行下一轮的数值搭配，直至最后诞生五名最终幸存者。

奖励：加盖成功印章。

裁判：我方指定工作人员

游戏二：击中烦恼

规则：使用“足球”充当保龄球，并投向9瓶矿泉水，一次起码击倒6瓶矿泉水，可重投一轮，如两轮都未击倒6瓶，直接淘汰。最后所有投中6瓶或6瓶以上的选手进行最终决战，每位选手投两轮，击倒最多水瓶的五名选手获得胜利

奖励：加盖成功印章。

裁判：我方指定裁判组（裁判需判定投球轨迹是否紧贴地面，如果否，可判本次成绩无效）

游戏三：吹走烦恼

规则：6个纸杯依次排成一队，参赛选手不能借助外力和手，把乒乓球从第一个

纸杯吹到最后一个纸杯，球不能落地，否则成绩无效，最终选出吹完后乒乓球最靠近最后一个纸杯的五名参赛选手，进行奖励。

奖励：加盖成功印章。

裁判：我方指定裁判组（裁判需判断选手参赛途中是否使用其他外力，或投机取巧行为，可判本次成绩无效）

四、活动要求

本学院各专业每班挑选两名同学参加活动，在活动开始前通过微信加入学生事务中心组织的微信群聊，本次活动仅限（60-70人），希望各专业同学积极参加，放松身心，让自己的大学生活更多姿多彩。本次活动由学生事务中心官方指定人员进行组织，每十名参赛同学分为一组（可自行组队报名），每一组参赛选手由一名工作人员带队有序开展活动，活动时间持续一小时左右。

五、活动时间及地点

2024年5月24日

贵州师范大学西校区——礼堂广场

六、联系方式

负责人：李毅彤

邮箱：2193366043@qq.com

放飞烦恼 共赴青春——我院举办“5.25”大学生心理健康月系列活动

国际教育学院 贵州师范大学国际教育学院 2024年05月26日 09:00 贵州



HAPPY
“5.25”大学生心理健康日



活动现场，彭万斌进行了发言，他指出，此次活动开展的目的是为了缓解同学们在学业以及生活中的心理压力，同学们在面对相对枯燥的学习时，要时刻关注自身的心理健康，并要学会调整心态，增强心理韧性，他期望每位同学能够拥有强健的体魄，持续保持积极向上的心态。



紧接着，院舞蹈队进行了舞蹈表演。主持人对本次活动进行了详细介绍，活动共分为“团结一心”、“击中烦恼”和“吹走烦恼”三个部分，每个游戏旨在通过团队协作和个人挑战，让同学们在轻松愉快的氛围中释放压力，增进彼此间的情谊。



为进一步贯彻落实《省教育厅关于加强新时代学生心理健康教育工作的通知》文件精神，普及心理健康知识，提升学生心理调适能力，增强学生心理素质我院于5月24日在西区足球场举办了主题为“放飞烦恼，共赴青春”心理健康月系列活动。副处级组织员彭万斌、学生科科长陈荣燕、各系副主任、辅导员以及各班心理委员和学生100余人参加活动，本次活动由陆晴慧主持。



在活动现场，同学们通过不同部分的游戏，进行团结协作，并在游戏中汲取心理健康的知识和技巧。同学们纷纷表示通过游戏学到了许多实用的心理调适方法，例如如何缓解压力、调节情绪、建立积极的人际关系等，同时同学们也相互分享自己的心得体会、交流对心理健康的看法和理解。





2024 级国际教育学院组织了“破冰”活动

《心理课破冰活动简报》

活动主题：心理课破冰活动

活动时间：2024 年 10 月 30 日

活动地点：3510 教室

参与人员：2024 级国际教育学院全体同学

为更好地促进同学们之间相知相识，了解彼此，2024 级国际教育学院学生们组织了一次破冰活动。希望通过本次活动，能够打破同学们之间的陌生感，为后续活动生活奠定基础。



同学们在欢声笑语中熟知彼此，欢乐的气氛，拉近彼此的，离。同学们认真聆听发言，积极回答问题，配合主持人互动。





活动过程：

同学们通过互相触碰感知，询问队友姓名、高中学校、地点、个人状况等信息，来增加彼此的了解。互帮互助的过程，以及用名字串联成诗的活动过程都将是我们的美好回忆。

活动总结：

通过破冰行动，成员之间了解加深，友谊得到了发展，提升了班级凝聚力；有利于同学们更好地融入班级，为后续学习生涯奠定基础；培养了同学们的团队合作精神和沟通能力，提升了个人的综合素质；也挖掘了同学们的特长和潜能，可以更好成为彼此的学习合作伙伴！

活动简报记录人：应孜

记录时间：2024 年 10 月 30 日

各系认真开展学生青春健康教育活动的，宣传心理健康相关知识



国际教育学院音乐学1班开展2024年心理健康日

简 报

2023级国教音乐学一班

二零二四年五月二十二日

2024年心理健康日

(2023级国教音乐学1班主题活动)

2024年5月22日，贵州师范大学国际教育学院2023级国教音乐学一班开展了关于“关爱自己，遇见美好”主题活动。本次活动由国教音乐学一班的班长张兆言同学组织，参与本次活动的是国教音乐学一班的全体同学，2023级国教音乐学一班31人，参与人数31人，参与率100%。



突出本次班会紧紧围绕心理健康日的核心内容，引导学生学习心理健康知识，培养积极健康情绪，缓解释放压力，掌握心理健康的自我调节能力，关注自己的心理健康和心灵成长，提高自身心理素质，进而关爱他人、关爱社会。大学生群体，一个看似轻松，事实上却承担巨大压力的群体。学业、生活、情感、就业多重大山的压迫下，大学生的心理健康已经告急。一个个血淋淋的事实，在不断警示我们，要关注大学生心理健康。2000年，由北师大心理系团总支、学生会倡议，十多所高校响应，并经北京市团委、学联批准，确定每年的5月25日为全国大学生心理健康日，目的是呼吁大学生关注自己的心理健康，并以此掀起社会关注心理健康热潮。

通过此次活动，大家都纷纷表示要深刻理解本次精神学习的内容，将其运用到以后的生活、工作和学习工作中，努力学习知识提升个人能力，在需要的时候站得出来。

2023级国教音乐学1班

2024年5月22日

国际教育学院邀请心理学院郑传章老师到学院开展心理培训



XIAOMI 14
2023.12.21 15:29:17



23mm f/1.6 1/100s ISO100
26°23'21"N 106°37'11"E

国际教育学院开展 2024 年寝室长及心理委员心理技能培训推文

国际教育学院开展2024年寝室长及心理委员心理技能培训

国际教育学院 贵州师范大学国际教育学院

2024年06月07日 21:34 贵州  听全文

 星标



国际教育学院开展 2024 年
寝室长及心理委员
心理技能培训



 贵州师范大学...   1  9  推荐  写留言

为进一步完善学院心理危机早期预警体系，发挥心理委员、寝室长在心理危机预警网络中的重要作用，提高大学生应对心理危机的能力。6月6日，我院开展心理委员、寝室长心理健康技能培训。本次培训由贵州师范大学心理咨询中心老师郑传章主讲，学生科科长陈荣霞、学院240余名寝室长及心理委员参加。



郑传章在培训中围绕“寝室长在心理工作中的作用”“常见的心理问题”“心理危机的识别与解决”三个版块进行培训。他指出心理委员和寝室长要在日常工作中加强防范意识，及时发现舍友的心理变化，在发现同学有心理问题时，要第一时间向辅导员老师反馈情况，并积极协助老师进行处理。

 贵州师范大学...   1  9  推荐  写留言

国际教育学院开展开学季的“心灵第一课”——“大学适应性心理讲座”

2024年11月18日-29日，学院在3106教室开展“心语新讲”2024级新生心理健康教育系列讲座。主讲老师以趣味游戏活跃气氛，围绕新生常见心理困扰答疑解惑，有效提升学生情绪管理与自我认知能力，助力新生适应大学生活。



3.2 建立健全二级心理辅导站工作的保密制度，实行专人管理，专人负责

序号	材料名称	备注
1	国际教育学院建立心理辅导站工作的保密制度	

国际教育学院建立心理辅导站工作的保密制度

一、保密制度建设情况

1. 制定专项保密管理制度

心理辅导站管理制度中明确了以下内容：

- (1) 所有咨询记录必须使用统一编号的保密本记录
- (2) 学生心理档案实行"一生一档"管理
- (3) 严格限制档案调阅权限，实行三级审批制度

2. 完善配套工作流程

- (1) 咨询预约登记表与咨询记录本分开存放
- (2) 建立《特殊个案报备登记表》，规范危机干预流程
- (3) 每学期开学前检查保密设施完好情况

二、人员配备与管理措施

1. 明确责任分工。

加强与心理咨询中心老师团队合作，为学生提供专业的心理咨询资源。学生科主要负责心理辅导站的日常管理工作，各系辅导员协助管理

学生事务中心的成员负责日常工作记录保管和保持辅导站的正常运行

2. 开展专题培训。

定期开展心理委员、寝室长及辅导员的专题培训。

3.3 国际教育学院二级辅导站开展自主创新的心理健康教育活动的，在全校具有重要示范作用

序号	材料名称	备注
1	国际教育学院举行“5.25——放飞烦恼，共赴青春”活动策划书及微信宣传报道	

国际教育学院举行“5.25——放飞烦恼，共赴青春”活动策划书

一、活动目的

随着大学生生活节奏的日益增快，许多同学正被学习压力、未来职业规划，还有对大学生活的焦虑和迷茫等因素所困扰，我院为提高大学生心理素质，重视大学生心理健康，特通过本次活动，来让同学们舒缓心情，减轻压力，打造一个健康向上，乐于求学，热爱生活的大学生的青春形象。

二、活动单位

贵州师范大学国际教育学院（主办）、贵州师范大学国际教育学院学生事务中心（承办）

三、活动内容

游戏一：团结一心

规则：参赛选手打乱顺序围成一个圈，赋予参赛选手不同的号码数值（如男生的号码数值为1，女生的号码数值为1.5），当主持人喊出最终数值时，参赛选手需进行搭配，加起来刚好等于主持人所说的数值，否则淘汰（如主持人喊出三点五时，需要两名男生与一名女生组成临时小组，否则淘汰），幸存下来的选手将进行下一轮的数值搭配，直至最后诞生五名最终幸存者。

奖励：加盖成功印章。

裁判：我方指定工作人员

游戏二：击中烦恼

规则：使用“足球”充当保龄球，并投向9瓶矿泉水，一次起码击倒6瓶矿泉水，可重投一轮，如两轮都未击倒6瓶，直接淘汰。最后所有投中6瓶或6瓶以上的选手进行最终决战，每位选手投两轮，击倒最多水瓶的五名选手获得胜利

奖励：加盖成功印章。

裁判：我方指定裁判组（裁判需判定投球轨迹是否紧贴地面，如果否，可判本次成绩无效）

游戏三：吹走烦恼

规则：6个纸杯依次排成一队，参赛选手不能借助外力和手，把乒乓球从第一个

纸杯吹到最后一个纸杯，球不能落地，否则成绩无效，最终选出吹完后乒乓球最靠近最后一个纸杯的五名参赛选手，进行奖励。

奖励：加盖成功印章。

裁判：我方指定裁判组（裁判需判断选手参赛途中是否使用其他外力，或投机取巧行为，可判本次成绩无效）

四、活动要求

本学院各专业每班挑选两名同学参加活动，在活动开始前通过微信加入学生事务中心组织的微信群聊，本次活动仅限（60-70人），希望各专业同学积极参加，放松身心，让自己的大学生活更多姿多彩。本次活动由学生事务中心官方指定人员进行组织，每十名参赛同学分为一组（可自行组队报名），每一组参赛选手由一名工作人员带队有序开展活动，活动时间持续一小时左右。

五、活动时间及地点

2024年5月24日

贵州师范大学西校区——礼堂广场

六、联系方式

负责人：李毅彤

邮箱：2193366043@qq.com

X

...

放飞烦恼 共赴青春——我院举办“5.25”大学生心理健康月系列活动

国际教育学院 贵州师范大学国际教育学院

2024年05月26日 09:00 贵州 听全文



HAPPY
“5.25”大学生心理健康日



贵州师范大学国...



6

15

推荐

写留言

X

...



为进一步贯彻落实《省教育厅关于加强新时代学生心理健康教育工作的通知》文件精神，普及心理健康知识，提升学生心理调适能力，增强学生心理素质我院于5月24日在西区足球场举办了主题为“放飞烦恼，共赴青春”心理健康月系列活动。副处级组织员彭万斌、学生科科长陈荣霞、各系副主任、辅导员以及各班心理委员和学生100余人参加活动，本次活动由陆萌慧主持。



保存整页为图片 >



贵州师范大学国...



6

15

推荐

写留言

结语

2024年，贵州师范大学国际教育学院在学校心理咨询中心和学院党委的指导下，扎实推进心理健康教育工作，通过心理状况摸排、个性化心理支持、数据分析及心理育人活动，切实服务学生需求。同时，我们也清醒地认识到工作中的不足，未来将重点优化心理排查精准性、增强活动针对性、提升谈心谈话实效性，并加强心理育人团队的专业化建设。此外，学院将进一步强化跨部门协作，提升心理干预的及时性，努力打造具有学院特色的心理健康教育活动品牌。

心理健康教育是一项长期而细致的工作，学院将继续秉持“以学生为本”的理念，不断完善工作机制，创新工作方法，为全院学生的健康成长保驾护航。让我们携手同行，共同营造温暖、积极、向上的心理育人环境，助力每一位学子在贵州师范大学绽放精彩人生！