

中外合作办学项目学业指导情况报告

随着中外合作办学项目改革的深入和学生需求的多元化，我校学业指导工作已成为提升人才培养质量的关键环节。本报告从学业导师分配、职业规划课程设置、学业预警机制、考研升学分享会等四个核心维度，系统阐述音乐学中外合作办学项目学业指导的实施现状、存在问题及改进建议，为优化学业指导体系提供参考。

一、双导师制度：个性化指导的实践与挑战

音乐学中外合作办学项目采用“辅导员制”和“学业导师”双导师制度，辅导员侧重思想政治建设与日常管理，学业导师侧重学业与职业规划，分配专业课老师担任学生的学业导师。指导内容：

在专业方面方面，为学生介绍专业特点、发展前景、培养目标，帮助学生建立专业认同感；

在学习方法方面，针对大学学习模式，提供时间管理、听课和记笔记技巧、复习策略等指导；

在选课指导方面，根据学生兴趣和职业规划，协助制定个性化选修辅修方案；

在学术规范方面，培训论文写作、文献引用，课堂实践等学术技能。

二、职业规划课程：从理论到实践的衔接

根据培养方案，在大一学年中开展《大学生职业生涯与就业指导 I》的课程，在大三学年开展《大学生职业生涯与

就业指导 II》的课程，全方位提供职业规划与就业的指导。

内容框架：包括自我认知（性格、兴趣、能力、价值观）、外部世界认知、职业探索、决策能力、简历制作、认知工作形势、获取工作信息途径等模块。

实践环节：最美简历评选、模拟面试、校友分享等模块。

效果评估：绝大部分在校生认为课程对其职业选择有启发，但缺乏实践。

三、学业预警机制：从被动干预到主动预防

学业预警的对象是学习成绩出现下滑、课程不合格门数累计达到一定数量，学分严重欠缺，有可能不能按时毕业的全日制本科学生。

学业预警程度分为三级，由低到高依次为：黄色、橙色、红色。

（一）黄色预警：1 个学期获得课程学分未达到教学计划规定学期学分的 80%，或考核不合格的必修课程学分累计达到 6 学分及以上者。

（二）橙色预警：1 个学期获得课程学分未达到教学计划规定学期学分的 60%，或考核不合格的必修课程学分累计达到 12 学分及以上者。

（三）红色预警：1 个学期获得课程学分未达到教学计划规定学期学分的 50%，或考核不合格的必修课程学分累计达到 24 学分者。

对于有以上挂科情节的同学，下达《贵州师范大学学生学籍预警通知书》；学院安排学生管理工作人员与学业预警

学生谈话，帮助其分析原因，使其重新端正学习态度，学院安排相关人员对学业预警学生加强课业辅导。情节严重者，如橙色预警或红色预警，可选择延长修读或转入下一年级。同时建立有效的家校共建机制，对于有学业预警的学生，及时告知家长，共同监督学生进步。下图给学业预警家校共建相关材料：

附件 1

贵州师范大学学生学籍预警通知书（存根）

贺奕淇 同学：
根据《贵州师范大学本科生学业预警与帮扶管理办法（试行）》，贺奕淇 同学已经符合学籍预警条件中的 1 个学期获得课程学分未达到教学计划规定学期学分的 80%，或考核不合格的必修课程学分累计达到 6 学分及以上，按照《贵州师范大学全日制本科生学籍管理办法（试行）》已达到 橙色 等级，特对你提出学籍预警。

学院院长签字：

姜山

学院盖章

2024 年 12 月 25 日

家长告知书

贺奕淇 家长，您好：

我是贵州师范大学国际教育学院音乐教育系的王平老师，是贺奕淇 大学期间的班主任，为了更好地做好学生培养工作，现就贺奕淇 在校期间情况告知如下：

1. 该生在校期间的课程修读情况见下页成绩档案表，目前 7 门课程不及格，根据《贵州师范大学本科生学业预警及学业帮扶管理办法（试行）》规定，该生学业情况已达到：橙色预警。
2. 根据《贵州师范大学全日制本科生学士学位授予工作细则》规定，学习期间，总学分达到毕业要求，学分平均绩点从高到低排名在本专业前 80%者可授予学士学位，该生所在 2022 级在校 115 人，平均学分绩点该生排名第 100 名，年级排名在的 86.96%。有不能获得学士学位证的可能。
3. 该生在校期间处分情况：因考试违纪，有记过处分，处分期为 2024.7.19-2025.5.19。
4. 本学年学费 28000 元，住宿费 1000 元，该生目前已缴纳 29000 元，无欠费情况。

加强家校共建，助力学生成才；如有疑问，请联系学院！

班主任：王平，电话：13984370433

国际教育学院

2024 年 12 月 25 日

四、考研升学分享会：经验传递与资源整合

考研经验分享会从成功上岸的学长学姐和考研机构的经验输出两方面切入，上岸的学长学姐通过具体学科备考策略、择校与规划方法、心态与资源管理三大模块，为备考者提供可操作的方法论。考研机构经验分享，系统化支持与资源整合，从专业课与公共课、资源与工具支持、信息获取途径、家校联动等方面提供经验。低年级学生科动态调整机制，根据学长学姐的实战反馈，机构可优化课程体系；机构可整合学长学姐推荐的备考资料，结合学生基础推送个性化资源包，避免信息误差和过载。



五、总结与展望

目前，已初步形成“导师引导-课程支撑-预警干预-升学支持”的闭环，但仍存在实践衔接不足等问题。未来可通过以下路径优化：

技术赋能：利用大数据和 AI 技术实现精准指导；协同育人：加强校内外资源整合（如企业、校友会）；学生中心：尊重学生个体差异，提供“菜单式”指导服务等。

通过持续改进，学业指导将真正成为学生成长成才的“导航仪”，助力高等教育高质量发展。