

中外合作办学项目学生教学资源使用和学习 交流情况报告

一、引言

为全面评估贵州师范大学与美国中央俄克拉荷马大学合作举办音乐学专业中外合作办学项目的资源保障效能与人才培养成效，特编制本报告。报告系统梳理了项目配套的教学设施资源使用情况及国际化学习交流活动开展成果，重点体现资源投入与学生能力成长的关联性。通过客观呈现硬件配置、空间利用及品牌化活动矩阵，旨在为项目质量评估提供实证依据，凸显中外合作办学在拓展学术视野、强化艺术实践、深化跨文化沟通方面的核心优势。

二、教学资源建设与高效利用

本项目通过系统化资源配置，构建了覆盖学习、生活、实践全场景的支撑体系

一、学生公寓配置齐全，有独立的学习空间和舒适的居住环境，满足了学生日常生活与学习的双重需求。

二、教学硬件先进。为学生提供了良好的学习和创作环境，确保学生在国内就能享受到与国际接轨的优质教育资源。学生可以通过系统预约使用各类教学设施，提高了资源使用的便捷性和效率。

1.教学乐器方面，包含 20 台三角钢琴，其中 2 台九尺斯坦威演奏琴，2 台七尺波士顿钢琴，10 台雅马哈三角琴，1 台跨界三角琴等，

以及教学设备 5448 套（台），供学生们学习和实践。

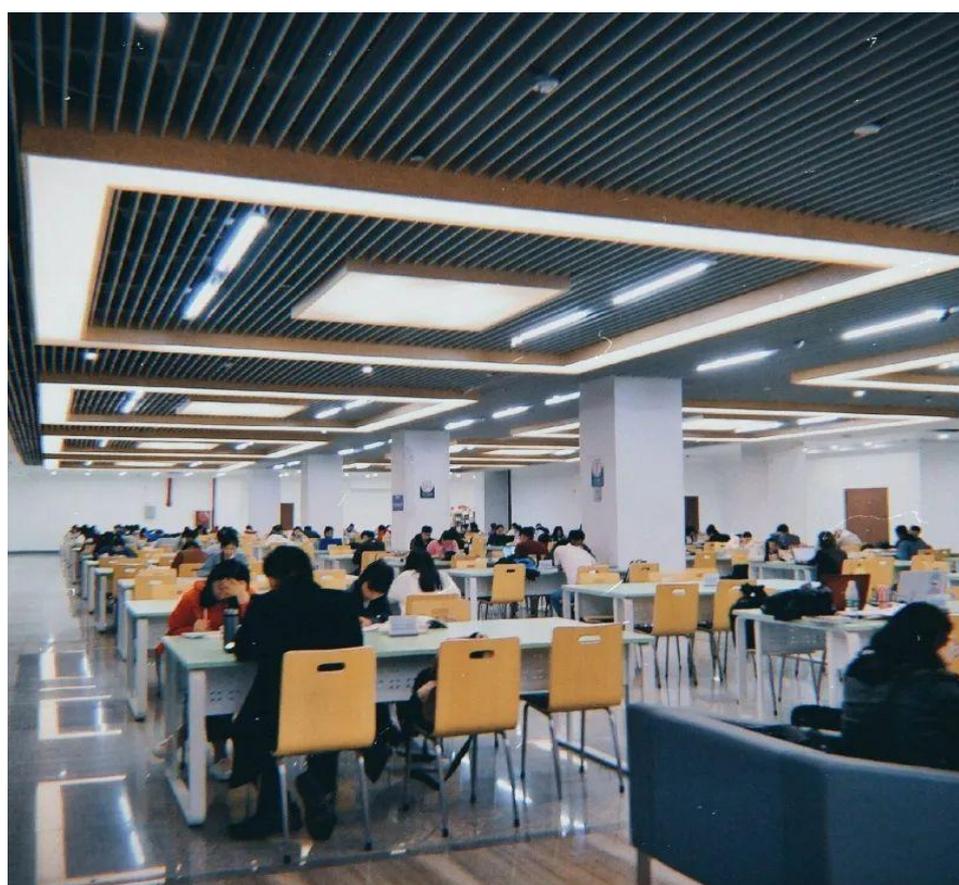
2.教学场地方面，教师琴房 120 间，学生琴房 300 间满足学生日常练琴，10 间专业实训室，涵盖录音制作、电子作曲、合唱团、交响乐团、民乐团等特色方向，15 间配备智能系统的多媒体教室，2 间静音钢琴教室，内置 60 台静音钢琴，2 个学术报告厅、2 个小型演练厅及，2 个 1200 座大型礼堂。教学设施完全满足教学和实践需求。

三、公共设施方面健全，依托学校图书馆，为项目学生了提供丰富的学习资源，藏书涵盖音乐学领域的经典著作及前沿研究资料，且定期更新，确保学生能够及时获取最新的学术信息。同时，还有先进的在线学习平台，提供了丰富的电子资源和网络课程，拓宽了学生的学习渠道，增强了自主学习的能力。

教学资源使用情况		
资源类别	配置标准与功能特点	使用效能
学生公寓	标准化四人间（上床下桌）、独立卫浴+阳台	保障个性化学习空间，提供生活便利性
	楼内配置：自助打印机、自动售卖机等	满足高频生活服务需求
智慧教室	15 间教室（智慧教学系统+专业钢琴）	核心使用场景： 外教课程；英语课程、英语强化教学班；晚自习
专业实训室	3107 实训室（钢琴+排练设备）	合唱团排练；剧目编创
图书馆	依托学校，东西校区双馆覆盖	专业文献借阅
资源特色亮点： 钢琴配置贯穿教学空间（教室+实训室），实现专业训练场景全覆盖；智慧教室系统支持远程连线美方课堂。		



(学生公寓)



(图书馆)

二、学习交流活动体系与核心成果

项目依托中外合作平台优势，构建了多元学习交流活动体系。

（一）品牌化展演平台

中外合作办学项目结合教学实际，打造“乐动国际实践音乐会”品牌，该音乐会已成功举办多届，不仅立足校内，而且逐步走向社会，吸引了众多音乐爱好者和专业人士的关注。音乐会涵盖了交响乐、声乐等多种音乐形式，为学生提供了展示自我、锻炼表演能力的舞台。同时，音乐会还邀请了国内外知名音乐家参与指导，进一步提升了学生的音乐素养和表演水平。通过这一品牌化展演平台，学生们不仅积累了宝贵的舞台经验，还增强了自信心和团队协作能力。

成为学生锻炼专业技能、展示艺术才华的重要舞台。音乐会汇聚了中外师生的精彩演绎，展现了多元文化的碰撞与融合，不仅提升了学生的艺术表现力，也增强了他们的国际视野和跨文化沟通能力。







（乐动国际实践音乐会）

（二）国际化大师课体系

依托项目建设实际，积极引进国际知名音乐家和教育专家，为学生带来了一系列高水平的大师课程。这些课程不仅涵盖了音乐学的核心领域，还融入了国际前沿的教学理念和方法，使学生能够在与大师的互动中汲取灵感，拓宽学术视野。通过这些课程，学生不仅提升了专业技能，还学会了如何在国际舞台上展现自己的才华，为未来的职业发展奠定了坚实的基础。



(小提琴大师课)



（器乐大师课）



（钢琴大师课）

（三）学术对话机制

项目涵盖多种学术交流活动，包括但不限于学术论文写作指导专题讲座、学长学姐经验分享交流会、主题班会等多种形式的活动。这些活动旨在全面提升学生的学术素养、拓宽知识视野，并通过实际案例分享和互动讨论，帮助学生更好地掌握学习方法和技巧，促进班级内部的团结协作与共同进步。



(考研经验分享会)



(学长面对面分享会)



(学风建设班会)



(音乐学专业教学分享会)

(四) 能力竞赛平台

以赛促学，搭建多元化竞技舞台，激励学生积极参与专业类竞赛。通过组织参与如“英语讲演比赛”、“主题演讲比赛”“教学技能大比拼”“音乐素养主题比赛”等赛事，锻炼了学生的专业技能和舞台表现力。项目学生在这些竞赛中屡获佳绩，不仅为个人赢得了荣誉，也为学校争得了光彩，进一步彰显了中外合作办学项目在人才培养方面的显著成效。



(全省合唱比赛一等奖、最佳指挥奖、最佳创意奖)



(英语讲演大赛)



(主题演讲比赛)



(音乐素养主题比赛)



(教学技能大比拼)