

国际教育学院音乐学专业（中外合作办学项目）

用人单位满意度调查问卷

尊敬的用人单位：

您好！为了促进我院更好地建设和发展，全面评估我院学生的人才培养质量，同时也为了向贵单位提供更加适合、更加优秀的人才，请结合贵单位对我院培养人才情况的了解和评价，填写以下问卷。真诚感谢您的支持与配合！

1. 贵单位性质 [单选题] *

- ☐ A. 党政机关 ☐ B. 事业单位 ☐ C. 国有企业
☐ D. 外资企业 ☐ E. 民（私）营企业

2. 贵单位职工总人数 [单选题] *

- ☐ A. 50 人以下 ☐ B. 51-100 人
☐ C. 101-150 人 ☐ D. 151 人以上

3. 在贵单位中我院毕业生的薪酬待遇是 [单选题] *

- ☐ A. 3000 元 ☐ B. 3001-4000 元
☐ C. 4001-5000 元 ☐ D. 5001 元以上

4. 贵单位所属行业 [单选题] *

- ☐ A. 农、林、牧、渔业
☐ B. 采矿业
☐ C. 电力、燃气及水的生产和供应业
☐ D. 建筑业
☐ E. 制造业
☐ F. 交通运输、仓储和邮政业
☐ G. 教育
☐ H. 批发和零售业
☐ I. 文化、体育和娱乐业
☐ J. 金融业
☐ K. 房地产业
☐ L. 住宿和餐饮业
☐ M. 科学研究、技术服务和地质勘查业、信息传输、计算机服务
☐ N. 其他行业

5. 贵单位与我校有过校企合作吗 [单选题] *
- ☐ A. 有 ☐ B. 没有
6. 贵单位录用我院毕业生时主要考虑哪些因素 [多选题] *
- ☐ A. 学习成绩 ☐ B. 学历层次 ☐ C. 所学专业
☐ D. 是否学生干部 ☐ E. 在校获奖情况 ☐ F. 综合素质
☐ G. 学校声誉好 ☐ H. 多年合作关系 ☐ I. 同行推荐
7. 贵单位认为我院学生是否能够胜任自己工作 [单选题] *
- ☐ A. 胜任 ☐ B. 比较胜任
☐ C. 基本胜任 ☐ D. 不能胜任
8. 贵单位是否满意我院学生对专业核心知识的掌握 [单选题] *
- ☐ A. 非常满意 ☐ B. 满意
☐ C. 较满意 ☐ D. 不满意
9. 贵单位在招聘我院毕业生时, 是否看中毕业生是否考取相关的就业资格证书 [单选题] *
- ☐ A. 非常看重 ☐ B. 一般
☐ C. 无所谓 ☐ D. 不看重
10. 您认为我院毕业生的优势有哪些 [多选题] *
- ☐ A. 抗压能力 ☐ B. 创新能力 ☐ C. 沟通能力
☐ D. 学习能力 ☐ E. 计算机能力 ☐ F. 敬业精神
☐ G. 专业能力
11. 您认为我院毕业生应加强哪个方面能力的培养 [多选题] *
- ☐ A. 抗压能力 ☐ B. 组织协调能力
☐ C. 外语能力 ☐ D. 工作适应能力
☐ E. 口头语言表达能力 ☐ F. 实践操作能力
☐ G. 教学和科研能力 ☐ H. 音乐表演能力
12. 贵单位认为我校毕业生的整体质量水平在同类院校毕业生中属于什么样的水平 [单选题] *
- ☐ A. 高 ☐ B. 较高
☐ C. 一般 ☐ D. 低
13. 我院毕业生所具备的专业知识和业务能力是否适应公司和当前社会发展需求 [单选题] *
- ☐ A. 适应 ☐ B. 比较适应 ☐ C. 不适应

14. 贵单位认为我院毕业生在音乐专业核心技能方面的扎实程度和专业水平如何[单选题] *
☐ A. 高 ☐ B. 较高
☐ C. 一般 ☐ D. 低

15. 贵单位在选人时, 是否对毕业生的国际视野有要求 [单选题] *
☐ A. 要求较高 ☐ B. 优先考虑 ☐ C. 无要求

16. 您认为我院毕业生在工作中是否展现出国际视野 (如跨文化交流能力、适应国际化环境等) [单选题] *
☐ A. 非常突出 ☐ B. 比较突出 ☐ C. 基本具备
☐ D. 略有不足 ☐ E. 明显欠缺

17. 我院毕业生所学专业与贵单位工作岗位是否对口 [单选题] *
☐ A. 是 ☐ B. 否 ☐ C. 与专业相关, 但相关度不高

18. 您认为我院应在专业发展方面加强哪些工作 [多选题] *
☐ A. 师资力量 ☐ B. 课程设置 ☐ C. 学生综合素质

19. 贵单位对我院毕业生基本素质评价满意度 (最高 5 分, 最低 1 分) [矩阵量表题] *

	1	2	3	4	5
敬业精神	☐	☐	☐	☐	☐
专业技能与能力	☐	☐	☐	☐	☐
工作能力	☐	☐	☐	☐	☐
文化素养	☐	☐	☐	☐	☐
团队协作	☐	☐	☐	☐	☐
职业素养	☐	☐	☐	☐	☐
动手操作能力	☐	☐	☐	☐	☐
沟通能力	☐	☐	☐	☐	☐
创新能力	☐	☐	☐	☐	☐
外语能力	☐	☐	☐	☐	☐

20. 贵单位对我院的就业工作是否满意 [单选题] *
☐ A. 非常满意 ☐ B. 满意
☐ C. 较满意 ☐ D. 不满意

21. 贵单位对我院就业服务工作的建议 [单选题] *

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ A. 已较完善 | ☐ B. 加强校企沟通 |
| ☐ C. 增加招聘次数 | ☐ D. 拓宽服务项目 |
| ☐ E. 改进服务态度 | |

22. 请对我院人才培养的整体给予评价 [单选题] *

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ☐ A. 非常满意 | ☐ B. 满意 |
| ☐ C. 较满意 | ☐ D. 不满意 |

23. 请对我院人才培养质量及就业工作提出宝贵建议 [填空题] *

国际教育学院音乐学专业（中外合作办学项目） 用人单位满意度问卷调查报告

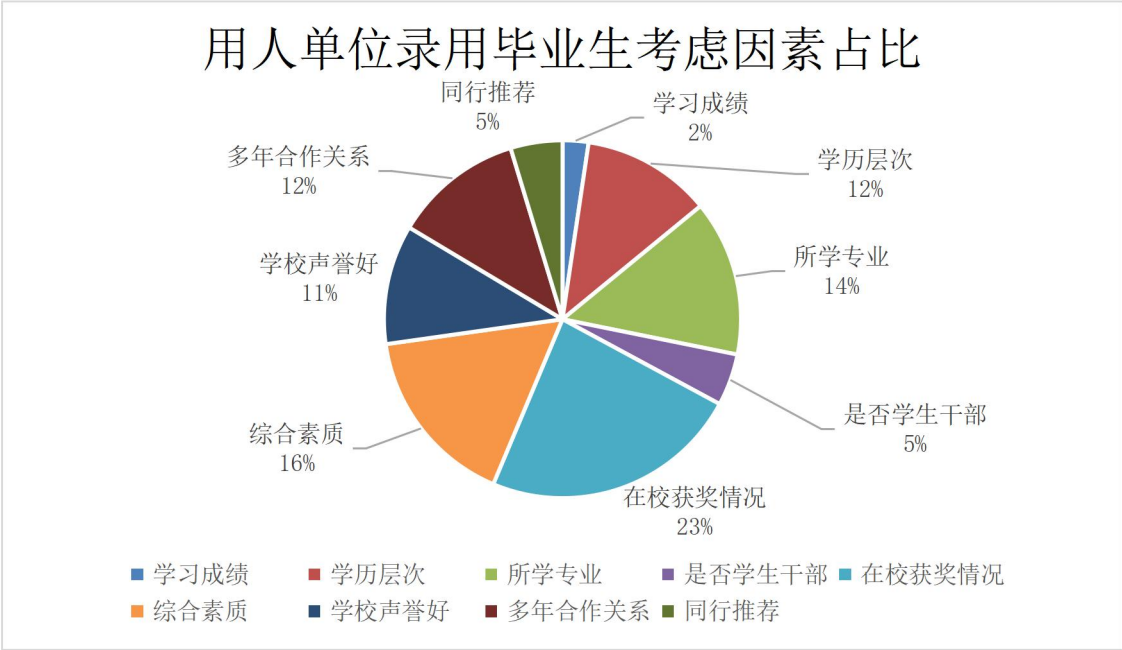
一、问卷调查基本情况

本次调查旨在了解用人单位对选用国际教育学院音乐学专业（中外合作办学项目）毕业生的满意度。音乐学专业（中外合作办学项目）首届毕业生共 104 人，此次问卷调查有多家用人单位参与，从调查的统计数据情况来看，用人单位对项目毕业生各方面的表现给予了较高的评价并且用人单位对项目学生能否胜任工作、校企合作、就业工作人员服务意识与服务态度以及毕业生对专业核心知识掌握情况等多个方面给予了中肯的评价。用人单位对毕业生工作总体比较满意，校园招聘组织与毕业生就业推荐还有较大的进步空间。

二、问卷结果分析

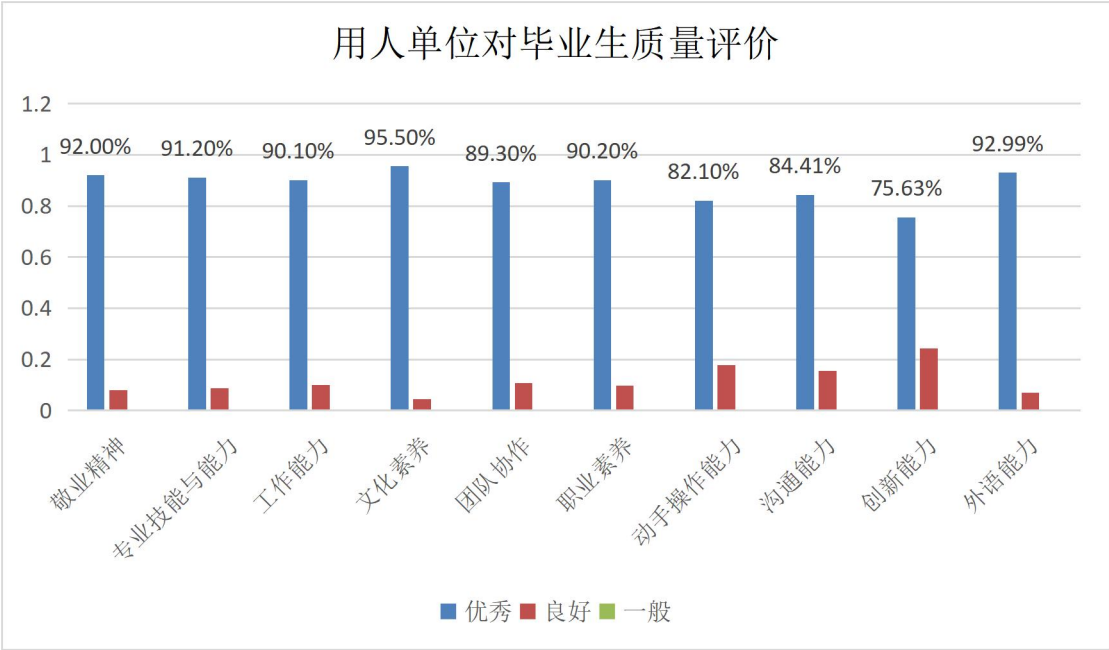
（一）用人单位相关情况

用人单位中民营企业较多，规模以中小型单位居多。在就业单位行业分布方面，教育行业吸纳的就业人数最多，其中教育培训机构、教育咨询机构、小中初学校等教育行业的用人单位比较青睐本项目毕业生。从调查问卷中看出，超过 53%的用人单位对项目毕业生开出 4001-5000 元的薪资，5001 元以上的占 27%。在众多用人单位中，有 48.65%的用人单位与我校有过校企合作的经历。

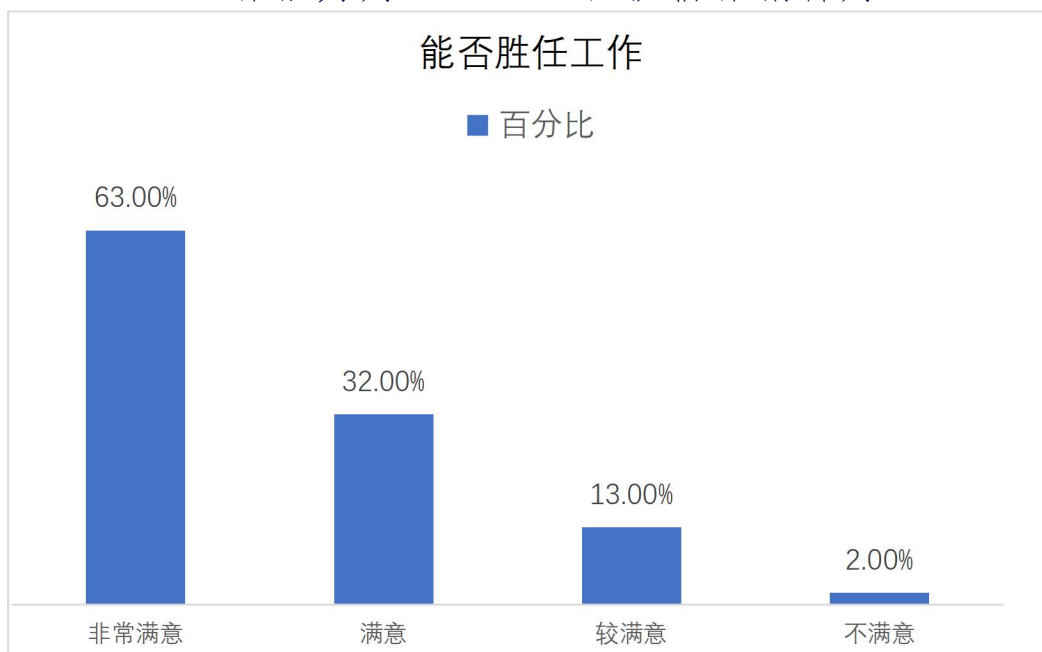


在录用项目学生时，用人单位更注重学生在校获奖情况（23%），其次便是学生的综合素质（16%），以及所学专业（14%）。

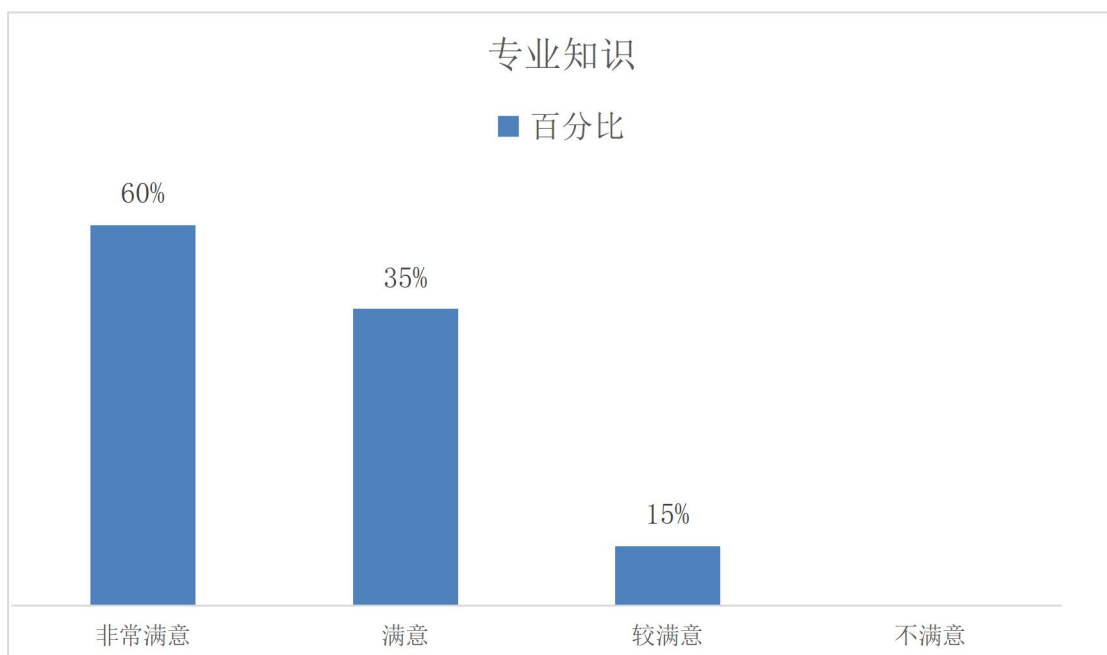
（二）用人单位对学校毕业生就业工作满意度



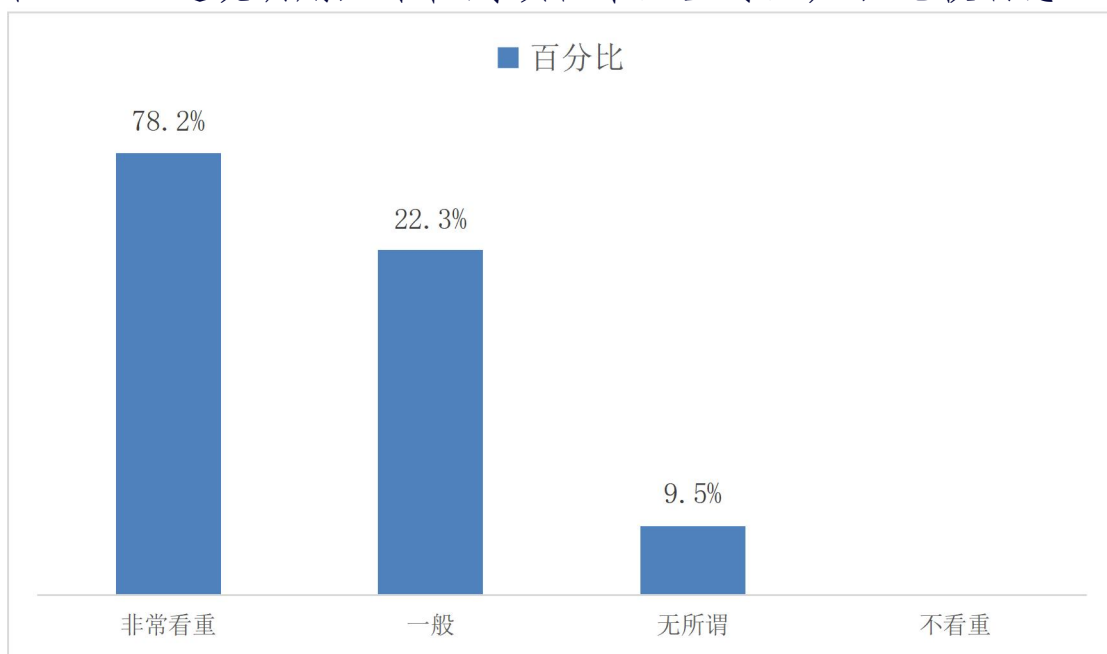
用人单位对项目 2025 届毕业生在素质和能力表现方面的反映很好。在表格中所列的项目中，按照评价等级（优秀、良好、一般）对各项能力进行综合评价，用人单位对项目毕业生素质能力方面的评价由强到弱依次为：文化素质为 95.50%，外语能力为 92.99%，敬业精神为 92.00%，专业技能与能力为 91.20%，职业素质为 90.20%，工作能力为 90.10%，团队协作精神为 89.30%。



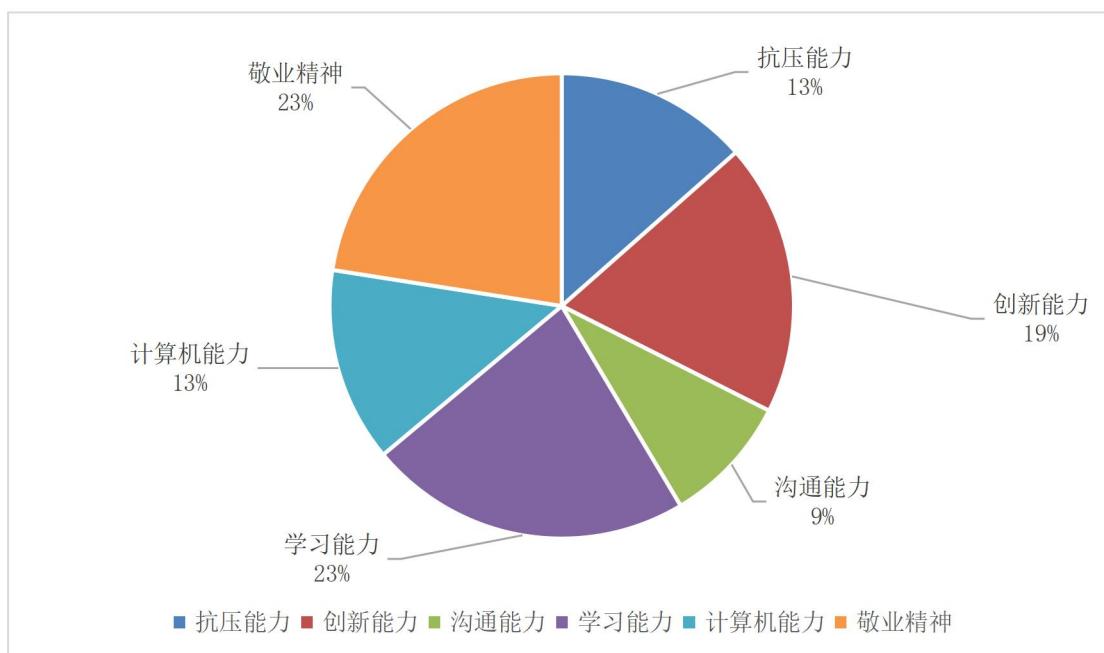
用人单位在工作能力上比较认可项目毕业生，有 63%的用人单位认为项目毕业生能够胜任工作，32%的用人单位认为项目毕业生比较胜任，但还有 2%的用人单位认为项目毕业生不能胜任，这表示项目还需加强对学生的工作能力培训。



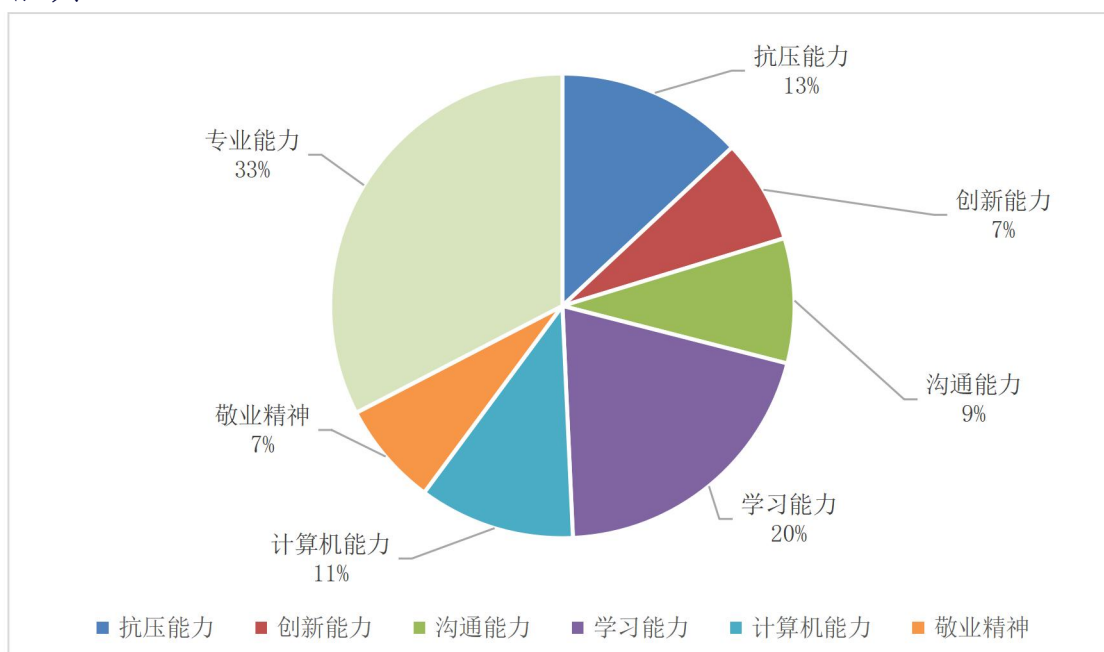
在专业知识方面，用人单位非常满意占 60%，满意占 35%，较满意占 15%，这说明用人单位对项目毕业生专业知识比较满意。



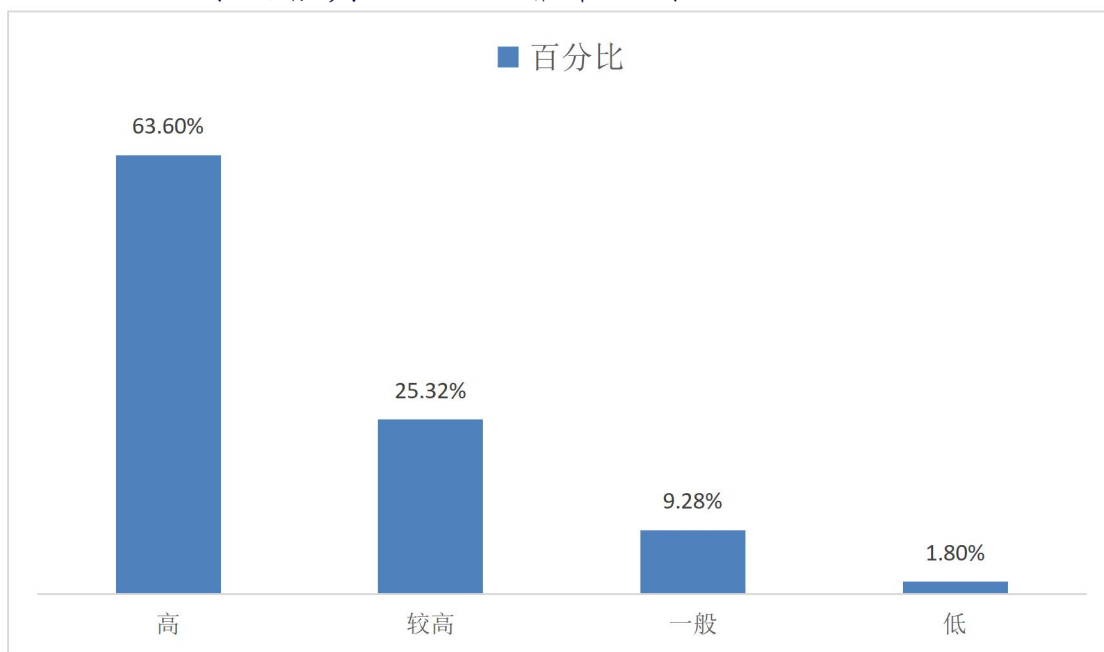
在就业资格证书方面，有 78.2%的用人单位非常看重毕业生是否考取了相关的就业资格证书，一般看重的用人单位占 22.3%，这说明用人单位对于资格证书还是非常看重的。



从上表反映出用人单位对于项目 2025 届毕业生的敬业精神（23%），学习能力（23%），创新能力（19%）非常认可，也说明了在当今就业形势下，用人单位非常看重学习能力，敬业精神以及创新能力。



从上表中可以看出，用人单位对于项目 2025 届毕业生的专业能力（47%），学习能力（19%）非常认可。



有 63.60%的用人单位认为项目 2025 届毕业生整体质量水平在同类院校毕业生中属于较高的水平，25.32%的用人单位认为属于较高水平，9.28%的用人单位认为一般水平，1.80%的用人单位认为低的水平，这反映了我校还需要加强对学生的各方面能力的培养。

第三部分：问卷调查的反馈与反思

通过调查，我们了解到用人单位对项目 2025 届毕业生工作与毕业生的敬业精神、专业技能与能力、工作能力和外语水平给予了高度的评价，但也反映出一些问题和不足，同时也为项目的人才培养工作提出了宝贵的建议，综合主要如下：

1、加强就业指导，加大对就业工作的宣传力度，增加更多就业讲座，提高学生对就业的重视，提升职业技能；

2、加强实践教学，着力提升学生适应社会的能力，增强学生的社会适应训练和培养学生的实践能力；

3、拓宽就业途径，提供就业机会，并对毕业生进行求职心理辅导，指导毕业生在求职时树立正确的择业观和积极的心态；

4、了解社会需求，及时根据用人单位对毕业生的用人需求，调整培养方案。