

# 贵州师范大学事业发展第十四个五年规划 和二〇三五年远景目标纲要

贵州师范大学事业发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要，根据《贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《贵州省加快推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027 年）》《贵州省教育发展“十四五”规划》编制，主要阐明学校“十四五”时期发展战略意图，制定发展目标、主要任务和重大举措，展望 2035 年远景目标，是学校各二级单位编制规划、制定实施年度计划及政策措施的重要依据。

## 一、发展基础

### （一）“十三五”期间主要发展成绩

“十三五”时期，在中共贵州省委、贵州省人民政府的坚强领导下，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，不忘初心、牢记使命，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持社会主义办学方向，完善现代大学制度和内部治理体系，紧紧围绕提高人才培养质量、推进“双一流”建设、助力全省“三大战略”等重点工作，全力推进学校高质量内涵式跨越发展，顺利完成学校“十三五”规划主要目标任务，为“十四五”时期推进学校高质量发展奠定了坚实基础。

五年来，全校上下凝心聚力、攻坚克难，干成了影响深远的许多大事，年年获得省教育厅加快发展目标绩效考核一等奖。全面贯彻党的教育方针，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全力推进立德树人根本任务落地落实，立德树人的蓝图更加清晰，成效更加明显。胜利召开第四次党代会，全面总结五年办学成绩与经验，进一步明确了未来发展蓝图和目标定位。全力克服新冠肺炎疫情的影响，广大师生不怕苦、不畏难、不惧牺牲，以最快速度适应线上教学节奏的同时，用实际行动助力疫情防控，得到国务院疫情防控专项督查组的好评。坚决扛起打赢脱贫攻坚战的政治责任，充分利用教育、科技、文化、后勤等优势，整合学校产教学研资源，尽锐出战，深度融入全省脱贫攻坚大局，为高质量完成脱贫攻坚各项任务贡献“师大力量”。

五年来，全校上下群策群力、奋力赶超，推动各项事业大踏步前进。学科建设提升新高度。新增博士、硕士学位授权点 22 个，贵州省立项一流建设学科 8 个、学科群 3 个，学科实力稳居全省前列。本科教育取得新成就。获国家级教学成果奖 2 项、一流专业建设点 20 个、一流本科课程 2 门。获批“国家级首批深化创新创业教育改革示范高校”“全国高校实践育人创新创业基地”。研究生教育迈上新台阶。生源质量不断提高，年度招生规模实现翻番。教育模式不断创新，与省内外 8 家本科高校、2 家高职院校开展联合培养。获“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地。科研创新实现新突破。承担重大科技项目能力有效提升，获批科

技部国家重点研发计划项目 1 项，获批国家社科基金重大项目 1 项、特别委托项目 1 项、重点项目 5 项。获批省级以上科研平台 15 个、科研团队 11 个。师资队伍建设取得新成效。高层次人才引进方式不断改进，全职引进博士 199 人，柔性引进高层次人才 39 人，在职获得博士学位 138 人。重大人才培养实现零突破，新增“长江学者”特聘教授 1 人、国家“万人计划”领军人才 1 人。服务社会发挥新效能。聚焦“大扶贫、大数据、大生态”三大战略，主动服务地方经济社会发展，在助力脱贫攻坚、“中国天眼”运行维护、全省茶云数据平台建设、高速公路收费费额计算、医学 3D 打印、世界自然和文化遗产申报、石漠化治理、百里杜鹃花期延长等方面贡献了重要力量。开放办学实现新拓展。获批贵州省首个“111 计划”项目——“中国南方喀斯特生态环境学科创新引智基地”。加入“一带一路”大学联盟。与国（境）外高校交流与合作持续深化，积极参与中国-东盟教育交流周活动。涉外办学项目、海外引智工作持续推进。内部治理推动新发展。实施《贵州师范大学章程》，推进教育综合改革。完善学术委员会、教授委员会运行机制，制定校党委会议事规则、校长办公会议事规则，建立了“三重一大”决策风险评估机制、督办工作机制、信访工作机制、规范性文件定期清理长效机制。校园建设构筑新局面。完成花溪校区工程建设任务。完成各校区物业管理改革、校园环境整治、道路改造和绿化美化。校园安全稳定局面持续向好，连续 4 年荣获全省社会治安先进单位。民生福祉得到大幅改善，完成民生

实事 56 项，切实增强了师生的获得感和幸福感。建成贵安附属幼小初、“吟峰苑”经济适用住房、“学府青藤”商品房、教职工公租房。

五年来，全校上下保持定力、正风肃纪，政治生态风清气正。全面落实新时代党的建设总要求，坚定不移推动全面从严治党向纵深发展，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，全面落实意识形态工作责任制，强化阵地管理，完善宗教工作责任清单，认真做好抵御和防范校园宗教渗透工作，扎实做好巡视整改，持续深化政治巡察、政治生态分析、研判等党内监督，党的领导核心作用更加凸显。党建工作实现新跨越。获“全国先进基层党组织”1个、全国党建工作标杆院系培育创建单位2个、样板党支部创建单位3个、全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室1个、“百个研究生样板党支部”1个。

## （二）“十三五”期间主要问题

**1.学科建设发展布局散而不强。**高原学科基数不大，高峰学科缺乏。学科分类分层发展路径尚不明晰。新兴学科建设步伐缓慢，学科交叉缺乏组织引领，学科间集群效应尚未充分发挥，学科生态建设有待进一步优化。博士学位授权点增长后继乏力。

**2.人才培养质量有待提高。**学校人才培养内涵建设依然不足，本研结构还需优化。专业建设缺乏统筹，动态调整的灵敏度还不够。课程建设质量有待提升，“消灭水课，打造

金课”仍需大力推进。教学研究成果不多、水平不高、成果转化效益不明显；国家级教学成果奖依然不足。创新创业教育本研一体化建设不够。

**3.师资队伍结构有所失衡。**师资队伍职称结构、学历结构、学缘结构不好，领军人才严重缺乏，国际化水平较低，建设可持续发展的学术梯队任务艰巨，高水平科研、教学团队建设成效不突出，高层次人才引进力度亟需加强。青年人才培养仍需深化改革举措，盘活和激发现有师资潜力的工作机制仍不健全。

**4.科研创新服务能力需要拓展。**科研成果总量依然不大，整体质量有待提高。科研学术水平亟须大幅提升，体现办学水平的标志性人才团队、科研平台、重大项目、重大成果亟待突破。科研组织化程度还不够高，交叉集成、团队协同不够，科研成果转化能力有待增强，与重点产业、新兴行业结合度较低，科技创新活力不足。服务国家、区域重点发展战略能力偏弱。科研创新激励机制尚未健全。人文社会科学研究“智库”功能尚未充分发挥。

**5.教师教育改革有待持续深化。**教师教育管理机制亟待完善，统筹推进全校教师教育发展机制尚待理顺，本一硕一博一体化架构尚未形成；紧密结合新时代基础教育改革实践的师范生培养模式尚待健全，师范生规模有待提高；对贵州基础教育高质量发展的贡献度和引领性需要进一步彰显。教育服务仍有巨大增长空间。

**6.机制固化动力不足急需突破。**目前，制度制约比资源

制约更深刻地影响着学校当前和未来一个时期的发展。在学科专业建设、人事制度改革等事关学校发展的重大问题上的顶层设计和配套措施不够完善，一体推进力度不够。校内工作机制相对固化，协同机制和运行效能上的改革需要持续推进，破解难题的步伐比较迟缓。抓好党建引领发展的能力仍需增强，干部队伍谋事创业、开拓进取的意识和能力需要进一步提升，一些干部改革发展动力不足，面向高水平大学建设的发展理念、工作思路不够清晰。校院两级管理体制机制仍需完善。目标管理与绩效考核机制尚不健全。

## 二、机遇挑战

“十四五”期间，甚至更长的一段时期，高等教育格局必将加速演变，机遇与挑战并存。

### （一）把握机遇

**1.建成社会主义现代化强国新征程全面开启。**习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上庄严宣告，“我们实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。”聚焦“十四五”，展望2035，新征程上，国家以推动高质量发展为主题，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，将加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。这必将赋予高等教育发展新使命。高等教育面临着更高质量要求、更多发展机遇、更强发展支撑。我们要勇于把握各类重大战略机遇，努力融入新

格局、展示新作为、实现新突破，切实与国家和贵州经济社会发展同频共振。

**2.“双一流”战略深入实施。**“双一流”建设为全国不同类型的高校营造了公平竞争的发展环境。《“双一流”建设成效评价办法》明确提出，建立院校分类评价体系，鼓励不同类型高校围绕特色提升质量和竞争力，在不同领域和方向建成一流，这给不同类型的高校结合自身和区域特色、探索多元化的发展模式提供了可能。首轮“双一流”建设进入收官阶段，新一轮“双一流”建设高校遴选即将开启。我们必须牢牢把握“双一流”建设的机遇，科学制定“双一流”建设措施，推动特色重点学科驶入发展的快车道，努力实现跨越式发展。

**3.教师教育和中西部高等教育振兴行动方兴未艾。**以习近平总书记为核心的党中央把教育作为国之大计、党之大计，尤其是对教师队伍建设和教师发展的重视历史空前，明确提出要大力振兴教师教育。近年来，国家密集下发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》等一系列政策文件，推动教师教育改革发展。同时，《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》也明确提出，要将中西部高等教育置于国家战略实施和区域发展全局中统筹谋划，有效激发中西部高等教育内生动力和发展活力，推动形成同中西部开发开放格局相匹配的高等教育体系。作为一所拥有八十年办学历史的师范院校，必须依乘教师教育和中西部高等教育振兴的东风，更快更好

推进教师教育特色发展。

**4.区域经济社会现代化发展进程加速。**随着“一带一路”建设、长江经济带发展、新一轮西部大开发等国家重大发展战略和政策在贵州交汇叠加，区域经济社会现代化发展进程加速，也为我省高等教育发展创造了创新驱动突破期和政策红利收获期。同时，我省彻底撕掉了千百年来绝对贫困的标签，书写了中国减贫奇迹的精彩篇章，综合经济实力大幅提升，后发赶超之势迅猛。习近平总书记在视察贵州时，明确要求把教育作为管长远的事抓好。贵州教育面貌也随之发生深刻变化。加快推进教育现代化、建设特色教育强省已站在了新的历史起点上。这为推动学校高质量发展提出了更为系统、更具竞争性的新任务和新契机。

## **（二）应对挑战**

**1.世界政治经济格局重塑带来深远影响。**世界正在发生深刻变化，百年未有之大变局是大势大局，由人工智能“头雁”带动的科技革命、激发的产业变革是关键推动力，中美战略博弈是重要变量，我国疫情防控“常态化”和全球疫情“长态化”是新增变量。世界政治经济格局必将重塑，也必将对我国高等教育带来深远影响。部分国家驱动的经济逆全球化现象扭曲产业链、供应链配置，这也必将对科技、教育、文化等领域交流产生负面效应。

**2.贵州高等教育布局带来更高要求。**《贵州省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》中明确提出，“十四五”末，贵州省高等教育大学毛入学率要达

到 50%。贵州高等教育规模将持续扩大，质量要求又不断提升。“十四五”期间，学校既要探索和实践高质量发展道路，提升学校办学内涵，又要扩大招生规模，助力贵州实现高等教育毛入学率 50%的目标。如何在不断扩大招生规模的基础上实现高质量发展，给我们提出了更高要求。

**3.人才竞争加剧带来重大压力。**在“双一流”建设进程中，全国高校积极布局发展战略、抢抓发展机遇、谋求快速发展，高等教育优质人才资源的流动与聚焦愈加频繁，其核心内容是对高层次人才争夺。目前，我校高层次人才依然缺乏，专任教师博士比例偏低，人才流失问题仍未得到彻底解决。“十四五”期间，如何在激烈的竞争环境中扩大高层次人才规模，如何稳定和盘活现有师资队伍，如何进一步提高师资队伍质量和水平，将是学校面临的一个重大挑战。

**4.资源短缺带来重大挑战。**随着学校各项事业的发展，“双一流”建设步伐不断加快，办学资源不足的问题愈加突出。办学经费严重依赖国拨经费，自身造血能力不足，资源获取渠道偏窄，筹资能力有限。如何进一步增强资源意识，提高筹资能力，扩大办学资源，拓宽资源筹资渠道，提升资源使用效率，为建设高水平大学提供坚实保障，这是我校“十四五”期间亟待解决的突出问题。

### 三、总体要求

#### （一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记视察贵州

重要讲话精神、对贵州工作系列重要指示精神以及“七一”重要讲话精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，贯彻《中国教育现代化 2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》和《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》要求，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持稳中求进工作总基调，以高质量发展为统揽，以立德树人为根本，以改革创新为动力，以强化治理为关键，推动学校办学水平和综合实力再上新台阶，为实现百姓富、生态美的多彩贵州新未来提供人才和智力支撑。

## （二）发展思路

按照学校第四次党代会的战略部署，确定“1-2-3-10”的发展思路，作为今后五年乃至更长时期学校事业改革发展的基本遵循。即：坚持“一张蓝图”、统筹“两个阶段”、实施“三大战略”、推进“十项高质量发展行动”，着力推进教师教育特色鲜明、多学科协调发展的高水平师范大学建设，为奋力开创百姓富、生态美的多彩贵州新未来贡献力量。

坚持“一张蓝图”，就是要秉承继承性、发展性、前瞻性原则，坚持第四次党代会确定的学校办学定位和教师教育发展定位，一张蓝图绘到底，加快建成综合实力居区域前列、国内外具有一定影响的教师教育特色鲜明、多学科协调发展的高水平师范大学。

统筹“两个阶段”，就是要根据国家和贵州省的教育发

展战略，把学校到 2035 年的奋斗征程分为两个阶段。**第一阶段，到 2027 年，在贵州基本建成特色教育强省的这个关键节点**，学校教师教育优势和特色更加彰显，为实现学校目标定位打好基础。**第二阶段，到 2035 年，在基本实现社会主义现代化、建成教育强国这个关键节点**，学校教师教育示范和引领作用更加凸显，全面实现学校发展蓝图。

**实施“三大战略”，就是要：**（一）**实施特色立校战略**，在强化教师教育特色的基础上，结合学校办学传统和优势，积极创建“独特”“新特”领域，逐步形成“独特”领域巩固提升、“新特”领域孕育发展的“富有鲜明特色”的办学格局。（二）**实施创新强校战略**，打造更加卓越的创新生态，以创新体制机制为重点，深化学校综合改革，创新推动人才培养、教学科研、学科建设等，以创新增活力、添动力、强实力。（三）**实施质量兴校战略**，把高质量要求贯穿人才培养全过程，不断优化同新发展格局相适应的学科专业结构和人才培养结构，构建完善教育教学体系，全面推动学校办学质量、水平、声誉整体跃升。

**推进“十项高质量发展行动”**，就是在“十四五”期间，要全面落实“以高质量发展统揽全局”的要求，围绕学校奋斗目标，全面推进党的建设高质量发展行动、人才培养高质量发展行动、师资队伍高质量发展行动、教师教育高质量发展行动、学科建设高质量发展行动、科研创新高质量发展行动、社会服务高质量发展行动、开放办学高质量发展行动、办学条件高质量发展行动、学校治理高质量发展行动等十大

行动，不断开创学校事业发展新局面。

### **（三）主要目标**

#### **1. 2035 年远景目标**

展望 2035 年，我校将全面建成教师教育特色鲜明、多学科协调发展的高水平师范大学。人才培养质量显著提高，科研创新能力和服务国家教育现代化能力显著增强，综合实力在全国师范大学、全国大学中的位次大幅提高，学校社会声誉和影响力全面提升，1-2 个学科进入全国同类学科前 5%。

#### **2. “十四五”时期主要目标**

——**学科建设迈上新台阶**。以国内一流学科建设为牵引，创新学科建设机制，有重点地建设一批一流学科。到 2025 年，力争 1—2 个学科进入全国同类学科前 10%，争取进入国家一流学科建设高校阵营。新增 3-4 个一级学科博士学位授权点或专业博士学位授权点。新增 1-2 个博士后流动站。

——**人才培养质量迈上新台阶**。健全立德树人根本任务落实机制，创新人才培养模式，建设一流本科教育，打造高水平研究生教育，做强教师教育。推进一流专业、课程、平台建设，建成 50 个以上国家级和省级一流专业，建成 20 门以上国家级和省级一流课程。建设 100 个优质教育实践基地。

——**师资队伍建设迈上新台阶**。优化人才引培环境，实施重点人才倍增计划，力争 5 年内造就 10 名左右在国内具有较大影响的学科领军人才和青年拔尖人才。提升专任教师中博士学位占比，“十四五”末，全校师资中博士占比达到 50%。

——**科研创新水平迈上新台阶**。创新科研管理模式，打造大平台、组建大团队、争取大项目、产出大成果、获得大奖项。科研经费总量实现倍增。获批国家级重大项目 1—2 项。力争实现国家和教育部重点实验室零的突破。力争实现国家级科研奖励“零”的突破。

——**社会服务效能迈上新台阶**。聚焦贵州“四新”“四化”，深度融入地方发展，打造一批社会服务品牌项目，持续巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，做优教育服务品牌，提升服务国家和地方重大战略需求能力。

——**开放办学迈上新台阶**。构建以合作共赢为核心的高层次办学体系，打造高质量、全方位、多层次、宽领域的开放办学格局，不断提升学校的国际知名度和影响力，打造极具吸引力的留学目的地。力争实现中外合作办学机构“零”的突破。

——**教师教育迈上新台阶**。推进新师范建设，构建新型教师教育新体系，建立本硕博有机衔接的师资培养新机制。扩大教育硕士招生规模，提升教育硕士培养质量。高标准办好本科师范类专业，80%本科师范专业通过二级认证，力争 2—3 个实现三级认证。扩大本科师范生培养规模，“十四五”末，师范生占本科在校生规模达到 50%。争创国家师范教育基地。

——**学校治理能力迈上新台阶**。持续深化综合改革，完善现代大学制度，优化内部治理结构，提升管理服务信息化水平。健全校院两级管理体制。实施“一库一表”工程，建

设智慧校园，提升管理服务效能。建立绩效评价管理体系，完善学校综合考核实施办法。强化绩效导向，推进全面预算绩效管理。

#### **四、重点行动**

##### **（一）实施党的建设高质量发展行动**

**目标：**坚持党抓顶层设计、党抓长远规划、党抓宏观决策，以党的政治建设为统领，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，确保学校各项决策部署贯彻执行到位，深入推进党建和业务深度融合，努力实现学校党建和事业发展优势互转、融合推进，以高质量党建引领学校高质量发展。

##### **主要任务：**

**1.全面加强党建引领。**进一步坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面落实党委领导下的校长负责制，坚持党管办学方向，确保党的领导始终贯穿办学治校全过程、各方面。突出抓好政治建设这一根本性建设，打造坚强有力的领导班子，增强战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维，持续提高重大发展科学决策能力、重点工作部署推进能力、综合任务协同调度能力。围绕党委顶层设计和决策部署，进一步强化动员机制、协调机制、督查机制，推动基层党组织、部门、学院相互配合，提升党员干部担当和责任意识，确保学校各项决策部署落实到位。推动党的建设和业务工作深度融合，实现党建工作和学校事业同频共振、协同发展。

**2.深化师生理论武装。**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，把持续学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为长期的首要政治任务。坚持和完善党委理论学习中心组学习制度，构建师生员工思想政治理论学习长效机制。创新学习方式方法，建立述学评学考学制度。推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，深入开展党史学习教育，有计划、分层次、高质量开展党员干部教育培训，教育引导广大党员干部进一步树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面提升干部办学治校的政治素质和理论水平。

**3.建强各级基层组织。**突出抓基层、强基础，深入推进“五级书记”抓党建，按照学校“5667”党建工作总体思路，推进学校党委、基层党委（党总支）、党支部、党员“四位一体”组织体系建设，健全上下贯通、执行有力的组织体系、制度体系和工作机制。以提升政治功能和组织力为重点，深入实施党组织“对标争先”计划，推进新时代学校党建示范创建和质量创优工作，持续培育创建全国党建工作“示范高校”“标杆院系”“样板支部”和教师党支部书记“双带头人”工作室等，推动基层党组织全面进步、全面过硬。推进党支部标准化规范化建设。健全完善学校党员发展和教育管理监督“四互”活动长效机制，严格党员教育管理，严肃“三会一课”等基本组织生活制度，积极搭建党员作用发挥平台，引导广大党员在促进学校改革发展稳定中当先锋、作表率。

加强党建工作队伍建设，实施党支部书记整体优化提升行动。

**4. 落实意识形态工作责任制。**坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态，严格落实意识形态工作责任制，注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。完善意识形态校内巡察制度，积极防范化解意识形态领域的风险和挑战，守好意识形态工作的前沿阵地。毫不动摇坚持教育与宗教相分离原则，筑牢思想防线，坚决抵御和防范宗教向校园渗透。健全意识形态工作规章体系，完善意识形态领域应急处置预案，健全舆情和意识形态工作研判机制。

**5. 强化干部队伍建设。**加强干部工作调研和统筹谋划，拓宽选人用人视野和渠道，为学校事业发展提供干部储备和人才支撑。按照信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的要求，注重选拔想干事、能干事、干成事的优秀干部。大力发现培养优秀年轻干部，健全完善日常发现、持续培养、动态管理的有效机制。健全干部轮岗交流制度。加强干部日常管理监督，强化干部教育系统培训，加强干部队伍思想政治建设，注重党外干部的政治引导，完善精准考核、奖惩分明的激励约束机制。

**6. 加强统战和群团工作。**履行学校党委的统战工作主体责任，构建党委统一领导、统战部门牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局，把握重点，守正创新，积极推动统战工作高质量发展。引导各民主党派不断加强和改进自身

建设。加强党外干部队伍建设和党外代表人士队伍建设。加强统一战线理论研究和培训工作。做好民族宗教工作。加强二级党组织基础性作用，夯实工作责任和考核导向。加强统战工作队伍建设。坚持党建带团建，保持和增强群团工作的政治性、先进性、群众性，以加强基层工会建设与激发基层工会活力为基础，充分发挥学校工会联系教职工的桥梁和纽带作用，推进学校团组织建设创新与活力提升，服务学校中心工作、服务学生成长成才。

**7. 加强党风廉政建设。**进一步落实党风廉政建设主体责任，强化“党政同责”和“一岗双责”，健全符合学校实际的权力运行与责任落实监督保障机制，抓好重点领域和关键环节廉政风险防控，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。继续推进校内巡察制度，落实《中共贵州师范大学巡察工作规划（2021-2025年）》，在一届党委任期内实现校内巡察全覆盖。从严从实贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，把破除形式主义和官僚主义作为重点，持之以恒整治“四风”。建立健全作风建设长效机制，不断推动校园党风正、校风清、教风严、学风好。长抓理论学习和警示教育，着力提升教职员工思想政治素质和廉洁从业意识。继续支持和推动校纪委、省监委驻学校监察专员办公室落实好纪检监察改革任务，履行好监督执纪问责、监督调查处置职责。

#### 专栏1 党的建设高质量发展行动重点项目

**党建“双创”建设项目。**持续加强学校获批的2个全国“党建工作标杆院系”、3个“党建工作样板支部”、1个全国高校“百个研究生样板党支部”及1个全国

高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设和成果巩固工作，做好全校6个“党建工作标杆院系”、20个“党建工作样板支部”、10个“双带头人”教师党支部书记工作室的建设工作，争取获批“对标争先”项目1—2个，推动学校党建工作示范创建和质量创优，不断增强学校党建工作在全省高校乃至全国高校中的影响力。

**党建创新活动项目。**立项建设党建创新活动项目50个，将项目化管理手段融入学校基层党建，对基层党组织党建活动进行个性化、项目化设计提升，凸显党建工作“新举措”“金点子”和“小妙招”，打造一批可学习、可借鉴、可复制、可推广的特色党建实践成果。着力培育打造学校党建创新“最佳案例”5个，“优秀案例”10个，争取入选全省高校党建工作“最佳案例”和“优秀案例”各1个。

**特色党课打造项目。**持续推动基层党组织书记、党员中层干部、党员上讲台讲党课，进一步完善学校基层党组织“党课开讲啦”的党课教育长效机制，打造一批特色专题党课或“微型党课”，初步形成在全省高校范围内有教育培训参考价值的专题党课或“微型党课”5门。

**党建理论研究项目。**针对高校党建工作中的热点、重点、难点、痛点问题，开展党建理论立项研究20项，其中，10项较高水平研究成果在省级以上期刊发表，切实提升学校党建理论研究水平和解决实际问题的能力。

**示范典型选树项目。**深入推进“五级书记抓党建”，选树和培育5名全校党建带头人、20名全校党务骨干、50名全校优秀共产党员，争取入选全省高校党建带头人1名、党务骨干1名、优秀共产党员2名。切实推进党支部标准化规范化建设，争取全校党支部标准化规范化建设示范点增至30个，其中，省委教育工委党支部标准化规范化建设示范点增至5个、全省党支部标准化规范化建设示范点增至3个。

**“大统战”建设项目。**建成贵州师范大学统一战线数据库。建好民盟省委、民进省委与贵州师范大学合作平台。用好贵州省统一战线理论研究（贵州师范大学）基地、贵州省高校统战理论研究基地，发表一批理论研究成果。开展统战知识进国民教育工作，建成一批统战知识进国民教育示范校。建好中华少儿慈善基金会、小爱也温暖基金会与学校统一战线合作平台，建设一批学校统一战线助力乡村振兴示范点，支持学校统一战线成员投身乡村振兴，书写大地论文，进一步提升学校统一战线影响力。

**“大思政”建设项目。**实施辅导员素质能力提升计划，将师雅辅导员工作室建成在全省具有知名度和影响力的辅导员工作室；培育3—5名辅导员成为省内知名辅导员，培育1—2名辅导员进入全国辅导员素质能力大赛；建设4—5个校级辅导员工作室；建设8—10个校级学生思想政治教育与学生管理工作创新基地；建

设 40 个十大育人体系学生思想政治教育案例，打造 20 个主题班会精品示范课；提质升级“龙文学子宣讲团”和“优秀辅导员宣讲团”，建成在全省具有一定影响力的学生思想政治教育宣讲团；建设 4 个校级精品学生思想政治教育与管理第二课堂活动；建设 60 个学生工作科研项目。

**干部队伍建设项目。**着力建设一支数量足、结构优、素质好的干部队伍，中层干部队伍中博士占比达 30%，高级职称占比达 70%，党外干部占比达 10%，少数民族占比达 30%，40 岁以下占比达 20%，40 岁以下中层正职保持适当数量。科级干部中 35 岁以下占比达 30%。中层干部每年参加培训学习学时不少于 110 学时，5 年内累计参加 3 个月或 550 学时以上；科级干部每年参加培训累计不少于 12 天或 90 学时。每年干部轮岗率 10%左右。结合全省党建工作成效考核开展学校中层班子和中层干部实绩考核工作。

**学生事务服务项目。**建成学生成长指导与事务服务中心提质升级 2.0 体系，改进事务服务窗口建设和管理，优化服务窗口设置，拓宽服务窗口业务，完善服务窗口管理，提质升级“学生育人共同体”；建成学生工作管理系统 2.0，提升学生管理信息化水平。

**国防教育建设项目。**建设《军事理论》校级精品课程；建设国家级山地军事五项体育项目；建设 1 个全省大中小学国防教育基地；提质升级大学生应征入伍“预征班”建设；举办 3-5 场次全省大型学生军事训练营或全省大型学生军事技能比赛。

## （二）实施人才培养高质量发展行动

**目标：**以“立德树人，服务需求，提高质量，追求卓越”为主线，聚焦服务贵州三大战略和“四新”“四化”，准确定位不同类型、不同层次人才培养目标和教育教学改革的侧重点，优化调整人才培养结构布局，创新人才培养模式，突出人才培养特色，建立完善分类促进人才培养质量全面提高机制，提升人才培养社会需求适应度，形成与高水平师范大学目标相适应的高质量人才培养体系。

### 主要任务：

**1.健全立德树人根本任务落实机制。**突出课堂主渠道，

实施思政理论课创优计划，出台“课程思政”建设实施办法，统筹推进思政课程与“课程思政”融合发展。坚持德智体美劳“五育”并举，以德为先，注重发挥体育、美育、劳育的作用。建设思政工作创新发展中心和网络思政工作中心，建强全国重点马克思主义学院。实施思政理论课教师择优资助计划，建设思政理论课教学名师工作室，打造一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的思政课教师队伍，让有信仰的人讲信仰。

**2.建设一流本科教育。**以“双万计划”、“一流课程”建设和省教育厅“金专”“金课”“金师”建设为抓手，整体推进专业、课程、平台建设。以“六卓越一拔尖”培养计划2.0为抓手，推进卓越教师、卓越法治人才、卓越新闻人才、卓越工程师、卓越商科人才等培养模式改革；实施基础学科拔尖学生培养试验计划，力争获批国家级“基础学科拔尖学生培养基地”。以“新工科、新文科、新农科、新商科”建设为抓手，设立“新工科、新文科、新农科、新商科”试点学院或试点专业，探索实施跨学科人才培养新路径。积极培育建设产业学院和未来技术学院，探索未来科技创新领军人才培养。创新人才培养模式，开展“书院制”人才培养试点。推进大类招生，完善学分制改革。健全专业动态调整机制，落实专业预警和退出机制。

**3.打造高水平研究生教育。**贯彻落实全国研究生教育会议精神，着力构建完善新时代研究生培养体系。全面推进专业学位研究生教育改革，强化产教融合育人机制，加强专业

学位研究生实践创新能力培养，创新教育硕士管理和培养模式。强化科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养。加强学位点内涵建设。加强导师队伍建设，全面落实育人职责。加强课程建设，提升研究生课程教学质量，打造精品示范课程。实施研究生“大地论文工程”，多环节构建和创新研究生培养机制，促进研究生创新能力提升。强化卓越计划、联合培养等创新人才培养平台建设，为培养适应新时代发展的拔尖创新型人才提供强有力支撑。

**4.打造创新创业教育新品牌。**深入推进创新创业教育与思想政治教育、专业教育、体育、美育、劳动教育的深度融合，将创新创业教育贯穿人才培养的全过程，打造创新创业教育新品牌。培育打造“创新创业金课”，建设一批高质量的“创新创业教育类课程”。促进双创教育教学平台的层次、水平的提高。健全、完善校内外双创导师的激励机制。综合运用校内外双创教育实践基地，特别是高新企业、研发机构等，形成优质、开放的实践育人环境。依靠大学科技园的“孵化”条件，提升大学生创新创业能力。引导研究生积极参与高水平学科竞赛。

**5.深入推进继续教育。**秉持终身教育理念，聚焦人才培养，坚持服务导向，激发办学活力，增加办学效益。整合继续教育平台和资源，大力推进继续教育向网络化、综合化转型发展。积极挖掘内部办学潜力，拓展外部发展空间，引进新型合作办学模式，增加合作办学类型。完善现代化继续教育机制，推进一流终身教育体系建设。加强与国内知名高校

和机构合作，进一步做好各级各类培训和面向社会的非学历继续教育服务。

**6.全面推进质量文化建设。**构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节，内化为师生的共同价值追求和自觉行动。以本科质量标准、专业认证标准、有关行业标准为依据，以专业认证为突破口，完善学校和院系教学质量保障体系，健全人才培养的“计划、执行、评价、反馈、纠正”质量保障闭环机制，形成动态的质量持续改进机制。深化研究生教育质量保障机制改革，完善从招生到培养各环节的质量监控与保障体系；严格规范研究生学籍管理，完善学业预警机制、研究生分流退出机制，做好学生分流退出工作；严格执行学术学位、专业学位研究生学位论文规范、评阅规则和抽检办法。

### 专栏2 人才培养高质量发展行动重点项目

**思政课改革创新项目。**着力构建以“教学第一课堂、实践第二课堂、网络新课堂、社会大课堂”为主题的思想政理论课体系。

**“课程思政”建设项目。**建设50个课程思政典型案例，40门课程思政示范课程，30个课程思政教学团队，40项课程思政教学和科研项目；培育30门课程思政教学名师；建成包含管理体系、教学体系和评价体系在内的课程思政2.0体系，推动学校建成引领全省、在全国具有一定影响力的课程思政示范高校。

**“一流本科”建设项目。**建设50个国家级和省级一流专业；力争建设10门以上国家级一流课程，50门以上校级“金课”；培养30-40名省级“金师”；建设国家级新文科、新工科项目分别4-6个，新农科项目2个；培育国家级教学成果奖2-3项，省级教学成果奖15-20项；建设8-10门校级优秀教材，培育2门以上全国优秀教材。

**“实践教学”建设项目。**建设100个校外优质实践基地，100项优秀实践教学案例，培育80名优秀实践课（实验课）教师，推动2-3个工科类专业通过国家工程教育专业认证。打造创新创业教育新高地，建设一批高质量的“创新创业

教育类课程”，建成引领全省、在全国具有一定影响力的创新创业教育、劳动教育示范高校。积极参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，力争实现金奖零的突破，深入开展青年红色筑梦之旅活动。

**“教育信息化”建设项目。**建设150门优秀在线课程教学案例，300项优秀在线教学课程资源库。升级改造语音实验室、计算机基础实验室及普通多媒体教室等教学基础设施，建设200间多功能、多层次的智慧教室。打造教育信息化2.0版，建成包含管理、教育信息化和评价体系在内的完整系统，推进与学校各部门业务系统的数据共享。建构学校教师教育大数据平台，集政策指导、制度建设、技能训练、实习实训等成长和发展的师范生职前职后一体化实践管理，凸显学校教师教育的优势和特色。建成课程数据归集计算系统，完成教学评价数据最后端点的信息化采集，推动学校建成引领全省、在全国具有一定影响力的教育信息化示范基地。

**“体育美育劳育”建设项目。**开好优质选修体育课，将健康教育纳入体育课堂，广泛开展课余体育锻炼，加强体育课程建设，教会学生至少掌握1—2项运动技能。开足开好美育课，帮助学生掌握1—2项艺术特长，将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案；建强中华优秀传统文化传承基地，推进高雅艺术进校园，实施原创文化经典推广行动计划。增强学生劳动实践能力，全面推行科教融合、产学研协同育人的人才培养模式，提高创新精神和实践能力；探索建立劳动教育课程体系，开足开好综合实践活动课程、通用技术课程，广泛开展社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学、设计制作、职业体验等社会实践活动。

**研究生教育改革项目。**深化硕士研究生招生考试改革，探索建立博士研究生“申请—考核”招生选拔机制。扩大专业学位研究生培养规模。完善以科技前沿和战略需求为导向的学术学位授权点动态调整机制，建立以社会需求为导向的专业学位授权点设置和退出机制。实行导师指导能力提升计划，健全导师分类考核评价制度。

**创新创业教育改革项目。**设立“创新创业教育专项基金”“大学生创新创业训练计划项目基金”“大学生学科竞赛专项基金”，实施大学生创新创业训练计划。发挥好研究生创新创业教育体验中心的功能，引导研究生积极参与国家级高水平的学科竞赛。

### （三）实施师资队伍高质量发展行动

**目标：**牢固确立人才引领发展的战略地位，以“突出高

端、强化团队和优化基础”为原则，优化人才引培环境，厚植人才成长沃土，建立引得进、留得住、用得好的人才工作机制，抓好人才梯队建设，推进高层次人才和青年人才快速成长，提升师资队伍整体水平。

### **主要举措：**

**1.强化师德师风引领。**突出价值引领、典型示范，不断探索师德师风宣传引领、典型选树、考核评价等方面的创新举措，健全师德师风建设长效机制。建立教师信用档案，推行师德考核负面清单，将师德考核与教师职称、职务晋级以及博导、硕导遴选挂钩，完善师德师风考核、监督管理体系。加大对违反师德师风人员的查处力度，落实好违反师德师风“一票否决”制。

**2.优化人才队伍结构。**统筹编内编外岗位管理，科学配置教学科研管理服务编制，推动专任教师规模数量适度提升、结构质量优化提升。统筹高层次人才和优秀青年人才协同发展，引进和培养一批学术领军人才，储备一批优秀青年人才，抓好人才梯队建设。统筹党政管理、实验技术、图书资料、信息技术、后勤服务等各类队伍建设，建立开放多元的各类人才协调发展机制。

**3.实现重点人才倍增。**依托贵州省精英人才引进计划和重点人才培养工程，加大人才引进力度，实施重点人才倍增计划，结合学科发展战略，重点引进和积极培育“万人计划”、“长江学者”、国家杰青、中青年科技创新领军人才等高层次人才。

**4.创新人才引进机制。**在充分用好“一人一议一策”和年薪制聘用引才的基础上，积极探索建立更加灵活有效的项目制聘任、团队式引进等引才方式，实施“候鸟式”聘任、“离岸式”研发、“巡回式”服务等柔性引才模式。发动全校干部职工的热情，通过家乡情、校友情、师生情等，以情引才，以才引才，以才荐才。探索制定专职科研系列岗位聘任办法，推进研究型新引进博士前三年专职科研制度。建立健全学院人才引育目标责任制，进一步发挥学院、学科在人才队伍建设中的主体作用，制定符合自身实际的学科人才队伍建设规划，实施人才队伍精准建设、拔尖人才精准培育。

**5.打造人才发展良好生态。**构建专业化、制度化的教师发展体系，关心关切骨干教师、青年教师条件保障，提高广大教师的获得感和幸福感，增强师资队伍凝聚力和战斗力。完善各类岗位入职标准、晋升通道、薪酬管理制度，健全教职工流转和退出制度。深化人才评价改革，完善教师分类考核评价机制，重点评价学术贡献、社会贡献和支撑人才培养成效，切实破除“五唯”倾向。建立健全高水平科研团队建设机制。

### 专栏3 师资队伍高质量发展行动重点项目

**师德师风建设项目。**开展师德专题教育、榜样教育、警示教育，选树表彰教师优秀典型，引导教师修师德、树师风、铸师魂。建立诚信档案，前移师德监测端口，严肃查处师德失范行为，坚持师德师风问题“一票否决制”。

**高层次人才倍增项目。**力争5年内造就国家级拔尖人才达20名，省级拔尖人才达100名。实施“三个百名博士”计划，努力在学校发展的急需紧缺领域引进100名知名院校毕业的高水平拔尖博士，引进学校事业发展需要的100名优秀博士，培养在职博士不少于100名。“十四五”末，全校师资中博士占比达到50%

以上。

**思贤名师培育项目。**搭建人才梯队，培育思贤名师 200 人、省级金师 20-30 人、校级教学名师 60-70 人，建成校级名师工作室 5-10 个，打造优秀教学团队，获批省级以上教学团队 5-7 个，发挥好名师、名团队引领示范作用。

**教师发展中心建设项目。**配齐中心硬件设备，利用现代信息技术，促进人事管理从传统事务型管理到现代人力资源数字化管理的转变，遵循教育规律和教师成长发展规律构建新型人才培养和服务平台，开展各级各类教师培养培训 1000 人次，增加教师教育教学创新思维和创新能力。

建立“优秀基础教育特级教师工作流动站”。

**科技创新人才队伍培养项目：**组织实施一批青年科技人才成长计划、科技拔尖人才支持计划和创新群体重大研究项目支持计划，培养和集聚一批科技领军人才和高技能人才。积极申报省教育厅创新团队和人才成长项目。

#### （四）实施教师教育高质量发展行动

**目标：**以一流教师教育学科建设为牵引，以卓越教师项目为纽带，以师范类专业认证为杠杆，整体提升我校卓越教师教育体系建设水平，建成国家一流师范专业，打造国家级师范教育基地，为国家和贵州学前教育、基础教育、职业教育发展提供一流人才支撑。

##### 主要举措：

**1.完善教师教育发展统筹机制。**探索成立教育学部，统领全校教师教育工作。整合教育学院、心理学院、教师教育学院、高师培训中心、各师范教育专业学院等校内教师教育资源，整合职前培养和职后培训资源，健全协同工作机制，推进教师教育改革实践。

**2.构建卓越教师培养体系。**推进新师范建设，健全教师教育培养体系，形成一体（教师教育）、两翼（普通师范生

和职业师范教育)、三层(本-硕-博)、四化(政治化、智能化、标准化、本土化)、五类(高中、初中、小学、幼儿园、职业教育师资培养全覆盖)全面的教师教育培养体系。建立本硕博有机衔接的教育师资培养新机制。加强师德规范、教育情怀养成教育,提升师范生职业认同感和社会责任感。

**3.打造一流教师教育师资。**“培、引、转”结合,打造一支以教师教育领军人物为核心的数量充足、结构多元、专业素质过硬的一流教师教育师资队伍,构建教师教育研究共同体,组建核心课程教学团队。充分发挥学校专家在国家、省教指委、专家委员会、各类学术组织中的智囊作用,参与政府教育文件政策制订,提高我校在教师教育培养方案、基础教育课程标准、教材建设等改革的话语权和影响力。

**4.建设一流师范专业。**以本科师范专业认证为契机,将“学生中心、产出导向、持续改进”的理念贯穿落实到专业建设全过程,全面提升专业建设质量,80%本科师范专业通过二级认证,力争2—3个本科师范专业通过三级认证。

**5.完善职教师资培养体系。**大力培养职业技术教育领域教育硕士,扩大招生规模,完善培养方案,提升培养质量。围绕我省“四新”“四化”新要求和产业急需,加快建设一批职业教育本科专业,培养更多高端技术技能人才。积极探索面向全校非师范专业开设职业教育辅修课程,为非师范专业学生提供更多选择。探索成立职业技术教育学院,形成与基础教育师资培养齐头并进、互相融合的师范教育新局面,推动全省职业教育创新与发展。

**6.建强附属系列学校。**幼儿园升办为省级一类示范性幼儿园，贵州师范大学附属贵安小学和初级中学评价为区域内教育教学质量领先的学校。附属中学教育教学质量达到省级一类示范高中的评价标准，成功申办省级一类示范性高中。深入推进基础教育研究与合作实践，发挥理论引领和服务支撑作用。

#### 专栏4 教师教育高质量发展行动重点项目

**国家师范教育基地建设项目。**成立由主要校领导担任组长的贵州师范大学国家教师教育基地筹建领导小组，服务国家和贵州战略需求，加强教学科研设施建设，全力争创国家师范教育基地。

**贵州省教师教育研究院建设项目。**打造教师教育新型高端智库，促进教师教育研究成果转化，精准服务贵州省教师教育改革与发展。

**“师范类专业认证”建设项目。**完成17个师范类专业国家二级认证，推进2-3个师范类专业国家三级认证，培养高质量师范类专门人才，推动学校建成引领全省师范教育和全国具有一定影响力的示范性师范大学。

**“强师优师工程”建设项目。**扩大本科师范生培养规模，使师范生占本科在校生规模达到50%以上，扩大师范类研究生招生规模；实施“优师计划”和“农村教育硕士计划”等专项，培养优秀乡村教师，为国家和贵州基础教育发展提供优质人才支撑。

**“5G+乡村教育”建设项目。**做强教育综合实验教学中心和“5G+乡村教育”实验室，开展乡村学校教育教学服务，探索乡村教师教育培养“贵州模式”，全方位服务乡村教育质量提升。

### （五）实施学科建设高质量发展行动

**目标：**坚持以优势特色学科为基础，以国内一流学科建设为牵引，有重点地建设一批一流学科，推动学科高峰快速凸显，学科高原全面崛起，引领带动相关学科和学校整体发展。

## 主要举措：

**1.优化调整学科布局。**按照“筑强优势、筑牢基础、筑建新兴、推进交叉、促进协同”的学科发展思路，完善分层分类发展机制，优化文、理、工、农学科结构，推动教育科学振兴发展、人文社科繁荣发展、文理工学科融合发展、新兴学科高位发展、基础学科巩固发展。坚持“扶优扶强扶特”，建立学科设立与退出的动态调整机制，对人才培养差、科研水平低、服务经济社会能力弱的学科进行调整。

**2.创新学科建设机制。**完善学科绩效评价制度，加强过程管理、分类指导和动态监测，建立基于学科建设成效的资源分配模式，根据绩效评价结果增减支持力度，形成资源配置与动态调整相一致的学科建设动力机制。创新学科建设模式，组建“学科特区”，打破学科和院系壁垒，在人、财、物等方面赋予特区更加灵活的政策和更大的自主权，对高峰高原建设学科予以重点支持，激发学科内生动力。探索“一学科一策略”机制，统筹设计一级学科的发展规划，形成融合共进、协同创新的发展模式。

**3.做强教师教育学科。**按照一流教师教育学科的标准制定和实施教师教育学科提升计划，强化教师教育支撑学科及其相关基础学科优先发展的战略地位。重点支持与基础教育、高等教育、职业教师教育相关的教师教育学科建设，为特色教育强省提供强有力支撑。

**4.打造学科高峰高原。**汇聚优质资源，加大政策保障力度，做好规划与设计，明确建设思路与举措，凝练学科特色

与优势，以贵州省国内和区域一流学科主体，集中力量打造学科高峰高原，培育一流人才，产出重大标志性成果，努力建成国内一流学科。

**5.加强新兴交叉学科建设。**围绕贵州“四新”“四化”，鼓励相关学科打破学院、学科之间的壁垒，加强学科的聚集、聚合、聚变，搭建多学科交叉平台，培养交叉新兴学科，力争在社会服务上做出更大贡献。争取建成3-5个具有国际影响力的交叉学科平台和交叉学科基地。

**6.推进基础学科持续发展。**完善基础学科专业稳定投入机制，分类实施基础理科、文科卓越行动计划，强化基础学科与应用学科的协同创新。积极申报国家“强基计划”。积极布局支撑国家原始创新能力和可持续发展能力的基础学科专业。

#### 专栏5 学科建设高质量发展行动重点项目

**学科强师项目：**支持教育学立足于贵州山地全域性、文化多样性、发展不均衡等特征开展教育研究与实践，加强教育与人工智能、大数据等信息技术的融合研究。支持心理学围绕情绪与执行功能、数字空间认知等前沿问题展开创新性的脑与认知神经科学研究。支持体育学围绕民族体育特征，在民族民间体育文化、体育人类学、民族地区学校体育改革与发展、运动与体质健康等方面开展研究。自主设置目录外“教师教育学”二级学科。

**学科高峰建设项目：**重点支持马克思主义理论学科以红色文化、民族文化为重点，突出中华文化自信和文化自觉研究。依托“中国天眼”，服务国家重大科学布局需要，进一步加强天文学学科建设，大力开展射电天文研究和天文拔尖人才培养。支持地理学围绕喀斯特基础前沿研究、共性关键技术研发、应用示范与推广一体化布局等开展深度研究，全力服务贵州大生态战略。

**学科高原建设项目：**重点加强中国语言文学、数学、心理学、政治学、生态学等学科建设，努力建成全国师范院校排名前列学科。

**学科交叉建设项目：**瞄准学科前沿和经济社会发展重大需求，加强学科整合、

集成与凝练，支持人工智能、智慧教育、国别区域研究、脑认知科学等交叉学科领域的学科融合。

## （六）实施科研创新高质量发展行动

**目标：**坚持“四个面向”，以创新科研管理模式为重点，以实际贡献为导向，持续推进科研管理机制改革，充分发挥科研评价体系的引导和激励作用，构建以创新服务为导向的科研工作体系，着力打造大平台、组建大团队、争取大项目、产出大成果、获得大奖项。

### **主要举措：**

**1.构建科研创新生态圈。**深化科研管理体制机制改革，打破校内外科研创新主体间的体制壁垒，鼓励竞争和强化绩效的科研资源配置。坚持“创新不问出身”，坚持质量、绩效、贡献为核心的评价导向，建立健全分类评价、定量与定性结合、代表作同行评议等多元综合评价机制，充分激发科研潜能和创新活力。用足用好上级政策规定，优化科研项目和经费管理，让科研人员从繁琐的事务性工作中解放出来。完善科研成果管理和分配激励机制，建构任务导向的科研经费管理体制，让科研人员既有成就感又有获得感。

**2.创新科研组织模式。**积极推进有组织的科研创新发展模式，每个学科凝练3—5个重点建设的科研方向，集中优势资源，进行长期稳定的重点支持，推动科研集成创新。创新科研平台组织模式，建立健全重大项目驱动平台整合运行机制，提升解决重大科学问题和突破产业关键核心技术的能力。探索实施PI制，赋予领军人才及团队更大人才支配权、

技术路线决策权。

**3.大力培育重大项目和成果。**加强重大项目和成果培育，建立重大重点项目选题库，力争每年培育和产出1—2项重大原创性成果。采取切实措施鼓励具有良好科研基础的教师围绕学校重点建设的科研方向积极参加国家重大项目选题论证，整合校内外学术资源组建科研团队参与国家重大项目招投标工作。

**4.推进科研平台做大做强。**建立科研平台建设与学科建设协同机制，理顺科研平台与教学单位的关系。强化现有各类科研平台内涵建设，建立校级科研平台绩效考核和准入退出机制。贯彻落实批准设置单位的建设要求，做大做强现有“国字号”“省字号”科研平台。

**5.建设校内交叉科学研究中心。**以重大科学问题和国家重大需求为牵引，以培养一流交叉科研人才、产出一流交叉科研成果为导向，加大资源支持力度，集中开展联合攻关，打造具有重要影响力的交叉科学研究中心。推动现代信息技术与人文社会科学深度融合，加快文科研究范式转变，促进人文社科与自然科学交叉融合，培育若干个文科重点实验室。

#### 专栏6 科研创新高质量发展行动重点项目

**“重点研究方向”建设项目：**每个学科（研究机构）凝练3-5个重点建设研究方向，组建研究团队，明确团队领衔人，制定发展规划，加大投入力度，产出高水平成果，将其建设成为本学科（研究机构）的特色研究方向。学校遴选5-8个重点建设研究方向，每个方向学校每年投入20万元建设经费（间接经费不低于60%），培育重大项目，申报高端平台，产出标志性成果，将其建设成为学校的学术品牌。

**重大成果培育项目：**每年从已经完成的省部级以上项目所产生的优秀成果中

遴选具有原创性的成果或已产生重要影响的成果进行培育，为申报国家三大奖和教育部高校优秀成果奖夯实基础。

**重大平台培育项目：**对接贵州“十四五”创新平台建设需求，着力做好国家和省部级重点实验室培育工作，积极申报重点实验室、工程技术研究中心、协同创新中心等平台。聚焦喀斯特地区生态治理和资源利用，积极申报喀斯特领域国家实验室。围绕FAST运行服务和研究应用，深度参与贵州射电天文台建设，申报天文大数据中心。积极申报军民协同创新省级前沿科学中心。

**交叉科研培育项目：**打造人工智能、智慧教育、遥感科学与技术、数字文化、应用数学、心理学、军民融合、智慧应急等新型前沿基础研究和应用研究的交叉科学研究平台。

**人文社会科学提升项目：**充分发挥学校人文社会科学优势，大力加强马克思主义理论、阳明文化等哲学社会科学学科建设，深度挖掘哲学社会科学独特的价值尺度、方法体系，以新时代贵州重大理论和现实问题为主攻方向，深入研究阐释贵州缩影、贵州新路、贵州样板的理论逻辑和生动实践，在打造中国特色哲学社会科学学科专业体系上贡献贵州方案。

**自然科学创新提升项目：**力争实现国家和教育部重点实验室零的突破。年均国家级科研基金项目新增32项。年均纵向科研项目经费达到3500万元；年均横向科研项目经费达到3500万元。新增贵州省科技奖一等奖1项、二等奖2项以上。力争自然科学类国家级（含部委）科研平台达到4个，自然科学类省级科研平台达到25个以上，省级及以上协同创新中心（含参与）达到5个以上，实现科技成果转移转化数累计达到5项以上，高质量专利授权数达到450件以上。组织学校科技人才团队服务我省3个市州以上的经济社会发展。

## （七）实施社会服务高质量发展行动

**目标：**依托办学优势和办学特色，积极服务并深度融入新发展格局，聚焦贵州“四新”“四化”，深化产教融合、科教融合、校地融合，拓展社会合作与服务空间，打造一批社会服务品牌项目，提升服务国家和地方重大战略需求能力。

### 主要举措：

**1.健全产教融合机制。**坚持扎根黔中大地办大学，强化

服务国家和区域发展的政策导向，完善校地、校企合作机制。聚焦“四新”“四化”新要求，以及农业十二个重大产业、十大工业千亿级产业、服务业创新发展十大工程和战略性新兴产业等，提升学校办学与产业发展的匹配度、贡献度。

**2.强化决策咨询服务。**加快建设一批优势特色明显、运行机制灵活、服务能力突出的地方研究院、高端智库、协同创新中心、军民融合科研平台和产学研合作平台，形成一批关键技术、行业标准和重要决策咨询报告，为区域产业转型升级和经济社会转型发展提供智力支持。加快智库成果转化应用，加强技术转移中心建设，提高专利授权率和实施率。

**3.做优教育服务品牌。**面向学习型社会和终身教育体系建设需求，优化网络与继续教育结构和区域布局，完善终身学习服务支持系统，打造高层次、高品质教育培训项目。大力提升附属学校办学质量，努力让教职工和周边群众享受更便捷、更优质的基础教育。依托国培、省培等计划，持续加大对乡村教师的培训力度。

**4.推进乡村振兴。**严格落实“四个不摘”要求，持续加大对口帮扶工作力度，巩固拓展脱贫攻坚成果。发挥学校工科优势，积极开展现代山地农机装备研发。持续加大8个特色生态农业专班工作，深入开展刺梨、食用菌等产品的开发和利用。坚持和完善科技特派员等制度，为乡村振兴提供技术支持。建设乡村振兴学院，培养服务乡村振兴人才。引导学校专家围绕乡村治理、城乡融合发展等主题深入开展研究，为乡村振兴提供智力支持。

**5.打造特色服务品牌。**依托教育部中华优秀传统文化传承基地——贵州蜡染和文旅部、教育部、人力资源和社会保障部“中国非物质文化遗产传承人群研修研习计划学校”等平台，开展非物质文化遗产传承发展工程，加强少数民族优秀传统文化手工艺保护和传承，助推文化与旅游深度融合。依托“中国天眼”，助力大数据发展抢新机。

#### 专栏7 社会服务高质量发展行动重点项目

**服务新型工业化项目：**以新型工业化发展需求为牵引，围绕十大工业产业的发展目标，积极申报和建设相关专业，大力发展新工科，修订相关工科专业人才培养方案，加强对现有工科专业升级改造，培养实践能力强、创新能力强的高素质复合型新工科人才。在汽车配件、抗低温专用料、3D打印、无机非金属材料、氧化铝系列陶瓷产品等方面深入开展研发，加大技术运用与转化，深化校企合作，为新型工业化提供技术支撑。

**服务新型城镇化项目：**主动适应新型城镇化的需要，发挥学校教师教育资源优势，努力办好附属系列学校，助力省会基础教育扩容提质。在绿色建筑材料、混凝土3D打印、小型消防装备等方面加大研发力度，为新型城镇化提供技术支撑。

**服务农业现代化项目：**加强乡村振兴战略研究的智库建设，深入研究乡村振兴中的重大理论和实践问题，为培养卓越农业人才提供路径和模式，为乡村振兴贡献智慧和方案。大力推进“新农科”建设，增强人才培养与未来农业发展的契合度。成立“智能农机技术与应用推广”联合实验室，立足喀斯特山地特点，积极开展现代山地农机装备研发。加大特色生态农业专班工作力度，开展刺梨、食用菌、猕猴桃、荞麦、葛根、藤茶等贵州特色农产品开发，服务生态产业发展。

**服务旅游产业化项目：**加强旅游专业人才培养，建设智慧旅游技术应用、会展策划与管理等旅游业急需而有紧缺的新专业，推动提升旅游专业教育教学质量。深入推进教旅融合，创新校地、校企合作形式，积极参与旅游产业发展规划制定、项目包装设计等。推动文旅融合和学生文创产品设计能力提升，延伸旅游产业链条，形成蜡染、刺绣等系列研发成果，助推非遗文化产业化转化进程。深入挖掘民族文化、红色文化、生态文化、阳明文化等特色文化资源，开展相关研究，为促进文化体验旅游贡献力量。

**做强传统优势服务项目：**充分发挥地理学、生态学、天文学、数学、大数据等学科优势，推动在“中国天眼”运行维护、全省茶云数据平台建设、高速公路收费额计算、医学3D打印、世界自然和文化遗产申报、石漠化治理等方面的服务再上新台阶。

**教师教育到乡村计划项目：**采取多种方式，长期跟踪、终身支持乡村教师专业成长，引导教师与乡村教师形成学习共同体和发展共同体，助力乡村教育振兴。

**“新社区文化建设‘五进’行动”项目：**组织师生持续开展音乐艺术、法制宣传、关爱老幼、心理咨询、健康生活进社区行动，歌颂党的好政策，赞美家乡新面貌，积极构建和谐幸福新社区，推动新社区精神文明建设迈上新台阶。

**语言文字传承推广浸润计划项目：**依托学校国家语言文字推广基地，聚焦民族地区、农村地区、重点人群，加大国家通用语言文字推广普及力度；开展中华经典传承推广活动，打造独具特色的经典诵读活动品牌。

## （八）实施开放办学高质量发展行动

**目标：**进一步扩大开放，坚持高水平引进来，大步伐走出去，加强国际传播能力建设，构建特色鲜明、具有地区优势的国际交流与合作机制，打造高质量、全方位、多层次、宽领域的开放办学格局。

### 主要举措：

1. **积极推进国际交流合作。**建立学校、院系和师生一体化的国际化工作格局，充分发挥学院主体作用、师生主角作用。将有潜力、基础好、特色强的优质学科列为国际交流合作的“尖兵”，深化与国（境）外高校、科研机构及国际组织实质性交流合作，推动校际合作交流向学院、学科、师生延伸。丰富师生国（境）外研修交流方式和渠道。提升教师队伍国际化水平，鼓励学院主办或承办国际会议，在优势领域和专业有针对性地制定培训计划，成班派出专业教师，提升专业发展前景。鼓励支持师生积极申报国家公派项目、完善学分互认机制、学位联授互授、师生互访、科研合作等机

制，提高具有海外学习经历的师生比例。积极开展国际课程认证工作。

**2. 大力发展留学生教育。**不断扩充国际化教学资源，建设具有国际办学特色和吸引力的专业，打造“留学贵师”品牌。加强留学生教育质量监控，完善内部管理机制，大力推进来华留学质量认证，促进留学生教育可持续发展。争取国际优质生源，优化留学生生源结构，提升学历教育留学生比例，推进中外学生教学和服务趋同化管理。

**3. 加大引智工作。**坚持“高端引领、需求导向、以用为本，重点引进”的原则，调动校内外引智资源，拓宽海内外引智渠道，引进一批具有国际影响力的知名专家、学者。发挥学科优势，吸引一批知华、爱华、友华的国（境）外高水平学术骨干专家、“语言+专业”外教、学科团队来校开展教学工作和科研工作。

**4. 推动教育国际科研合作。**利用“瑞士研究中心”、“中国—东盟文化研究中心”等智库平台，深化国别区域和涉外研究工作，争取获批1—2个国家级智库平台，推动学校涉外科研工作上新台阶。

**5. 提高中外合作办学工作质量。**以获批与美国中央俄克拉荷马大学开展中外合作办学项目为契机，有序推进中外办学项目。瞄准国家和贵州发展急需人才、紧缺专业、特色学科，积极联系国外优质教育资源，争取中外合作办学机构零突破。

**师生赴国（境）外交流项目。**通过各种公派项目（如：西部项目-创新子项目）至少派出 30 名各专业教师赴国（境）外高校、科研机构及国际组织开展实质性交流合作。学生赴国（境）外交流人数不少于在校人数的 2%。争取一到两门课程通过国际课程认证。

**全英文课程建设项目：**充分利用学校学科门类齐全、专业优势明显的特点，丰富汉语国际教育课程种类，打造一批具有国际视野、影响力、示范性的双语精品课程。

**来华留学项目。**留学生规模达到 300 人，完成来华留学教育质量认证，建立双语课程工作机制，打造一定数量双语课程。

## （九）实施学校治理高质量发展行动

**目标：**面向建设高质量发展体系，全面加强学校治理体系和治理能力建设，持续深化综合改革，完善现代大学制度，优化内部治理结构，提升管理服务信息化水平，构建以系统规范为原则的高效能科学治理体系。

### **主要举措：**

**1.全面推进依法治校。**完善和落实《贵州师范大学章程》，系统推进学校内部规章制度“废、改、立”等工作，建立以大学章程为核心的制度体系。优化学校法治工作运行机制，进一步健全学校法治和综合治理机构，完善法律顾问制度工作体系，推动治理体系和治理能力现代化。加强学校内部控制制度建设，规范内部工作流程，维护校内经济秩序，完善风险防控措施。

**2.完善内部治理体系。**健全完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的内部治理结构，严格执行党委领导下的校长负责制。健全以学术委员会为核心的学术治理结构，充分发挥学术委员会在学术事务中的重

要作用。构建开放治理模式，健全校内沟通协商，政府、社会、校友恰当参与的决策咨询制度；充分发挥工会、教代会、群团组织的作用，加大党务、校务公开力度，丰富民主管理、监督的渠道和方式，进一步提升各方力量办学参与度。健全校院两级管理体制，推进管理重心下移。

**3.优化学院治理结构。**健全学院党政联席会议和党组织会议议事规则，进一步提高科学决策、民主决策、依法决策水平。进一步完善学院治理结构，充分发挥教授委员会、教职工代表大会相辅相成的作用，共同为教授治学、民主管理和依法治校保驾护航。

**4.提升管理服务效能。**加强管理信息系统与数字化校园平台建设，实现数据集成共享，推动智慧管理、智慧服务和智慧决策。推进人事制度改革，优化管理机构设置和职能配置，强化机关效能建设，优化服务，规范岗位管理，积极探索人员总量管理、按需设岗、按岗聘任、以岗定酬的新机制。建立健全工作协同机制，消除管理空白与职能交叉。健全大型科研仪器设备开放共享、管理运行机制，提高大型科研仪器设备使用效益。

**5.建立绩效评价管理体系。**全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》。对标贵州普通高校高质量发展考核指标体系，完善学校综合考核实施办法，构建二级单位综合考核体系。强化绩效导向，推进全面预算绩效管理。

#### 专栏9 内部治理高质量发展行动重点项目

**岗位管理科学化项目。**健全扁平化的校院两级人事管理体制，推进人事管理

重心下移，激发学院人才活力；推进身份管理向岗位管理转变，科学编制学校人员编制、岗位设置、岗位职责以及聘用条件等，推进考核方式改革，探索学校考核二级单位、二级单位考核个人的分级考核制度，强化结果运用，逐步建立健全岗位“能上能下”机制。

**深化人事治理改革项目。**建立健全人才招聘、人才流动、合同管理、工作程序等方面的制度政策，贯彻落实好各项法律法规，实现人事治理制度化、规范化、程序化，推进学校人事治理体系和治理能力现代化。

**管理服务改革项目：**推进机关清单制度改革，编制权力清单、责任清单、负面清单，转变机关职能，强化监管服务。

**评价体系改革项目：**构建学校综合评价考核体系，建立健全育人评价、学生评价、人才评价、干部队伍评价、科研评价、绩效工资考核评价等评价考核办法。

## （十）实施办学环境高质量发展行动

**目标：**坚持发展为了师生、依靠师生，加强资金保障，汇聚发展资源，促进资源共享，全面提高校园魅力指数、安全指数、幸福指数，构建以共建共享为主题的高品质办学支撑体系。

### **主要举措：**

**1.提升筹资能力。**加强对学校筹资工作的领导、统筹和组织，在积极争取政府财政资金支持的同时，努力开拓社会资源，保证学校收入持续增长。依托学科、人才优势和教师教育优质资源，通过服务获取更多社会支持。支持校办企业发展，依法依规收取投资收益。充分发挥教育发展基金会和校友作用，加强社会资源和社会捐赠的开发和利用。加强国有资产和经营性资产监督管理，挖掘潜力，合法合规盘活存量闲置资产。激励院系和教师争取更多社会资源，扩大社会合作，增强自我发展能力。制定校办产业管理办法，完成校

办企业体制改革。

**2.优化支出结构。**依据学校中长期事业发展规划，制定财务规划和实施滚动预算。建立完善的经费投入保障机制，强化绩效管理，严格过程管理，压缩一般性支出，严格控制“三公”经费，提高资金使用效益。聚焦重点领域建设，把有限资源向优势、特色学科和新兴交叉学科集聚和倾斜，加大教学、科研设施建设资金投入力度，优先保障对学校发展有重要影响和发展潜力的学科、领域和项目。加大审计监督力度。

**3.推进智慧校园建设。**抓住国家推进校园新基建的机遇，建设5G网络，推进人工智能技术与学校教学、科研、管理、服务的全面融合，提升校园信息化整体水平。加强文献资源和数字资源建设，努力为师生创造智能化的工作学习生活支撑环境。

**4.打造绿色、美丽、平安校园。**将绿色理念贯穿于校园规划、建设和管理中，加强办学资源整合和统筹，倡导简约适度、绿色低碳的生产生活方式，建设资源节约、环境友好型绿色校园，创建节水型高校。优化宝山校区、花溪校区功能定位，做好宝山校区文物保护，建立健全两个校区协同治理机制，打造错位发展、协同联动、管理高效、师生满意的一流大学校园。推动校园基础设施与人文景观有机融合，更加彰显宝山校区古朴典雅、花溪校区山水相依的校园意境。健全完善大数据安全预警机制和应急机制，加强和创新校园治理，营造安全稳定的校园环境，打造平安校园。

**5.构建高品位大学文化体系。**弘扬优良办学传统，加强校史研究和校史教育，讲好师大故事，促进师大精神薪火相传，激发师大人兴校强校荣校之情。着力打造以“崇德明理、治学育才”的师道为灵魂，以“爱国奉献、敬业自强”的大学精神为核心，以《贵州师范大学章程》、“慎思笃行、博学致新”校训和“教师宣言”为总规范，以学校文化标识系统、文化平台、文化活动和学校风物为载体，底蕴深厚、个性鲜明、生机蓬勃、绚丽多姿的大学文化体系。优化图书馆、博物馆、校史馆、美术馆、档案馆、体育馆、音乐厅等功能，提高文化供给品质。持续推进文化传承创新基地建设、大学文化品牌建设，不断推出文化精品，向社会展现贵州师大文化魅力，提升学校文化的影响力。

**6.建设幸福师大。**践行以师生为中心的发展思想，既要追求“一流大学”的速度和高度，也要传递“爱在师大”的温度和气度，让师生共享改革红利、发展成果，让老师安心乐教、学生潜心向学。实施新一轮绩效工资改革，推动教职工待遇不断提升。完善师生纾困保障机制，实施一批暖心工程，改善师生的生活、学习、工作条件，有效提升师生对学校事业发展的参与感和获得感。健全常态化联系师生机制，拓宽师生权益诉求渠道。构建尊老、爱老、助老服务体系，建立健全教职工荣休礼遇制度，用心用情做好离退休工作，加大支持关工委工作。完善心理健康教育体系、助学体系、就业指导服务体系，促进学生健康成长、充分就业。

**“数字贵师”建设项目。**推进校园新基建，建设5G网络。推进“一库一表”工程，强化教学、科研、人事、财务、资产、后勤等信息资源共享，以建好数据库和有效利用数据库为重点，建成集诊断、预警、评价和预测为一体的智慧决策分析平台，不断提升科学决策水平。

## 五、规划实施

保障“十四五”规划有效实施，要充分发挥党的领导核心作用，强化责任单位和部门的主体责任，有效配置各类资源，充分调动教职工积极性、主动性，形成推动规划顺利实施的强大合力。

**（一）加强组织领导。**学校成立“十四五”规划实施工作领导小组，校党政主要领导任组长，建立健全强有力的推进机制。党委会议、校长办公会定期听取职能部门、学院等规划实施进展汇报，及时研究和解决“十四五”规划实施中的问题，督促重点工作推进落实。学院成立由党政班子组成的规划实施工作领导小组，研究解决规划实施中的具体问题和情况，确保有力有序有效地推进本单位规划实施。各部门、学院要细化落实本规划提出的各种举措和办法，根据规划切实制定好年度计划，提出每年度具体工作部署，分年度有步骤地组织实施规划。

**（二）加强宣传引导。**利用各种媒介广泛宣传学校“十四五”规划，充分展示规划内容和重要意义，增强师生对学校“十四五”期间发展的思路、目标、举措的认同感。及时公布规划执行情况，维护规划的权威性，动员师生员工为完成规划目标而努力。调动各方积极性和创造性，推动形成全

校上下关心规划、自觉参与和监督规划实施的浓厚氛围。

**（三）加强监测调整。**建立规划监测和动态调整机制，实行年度检查、中期监测和终期总结，及时掌握规划实施情况、发现问题并及时解决，对规划进行必要的动态调整，提高规划实施水平。

**（四）加强项目驱动。**坚持规划先行，以规划定项目。规范建设项目论证审批制度，依据规划进行前期论证和立项评审。未列入规划和年度计划的项目原则上不予立项。实行项目带动，以项目定预算。加强学校财经预算与规划实施的衔接协调，合理安排支出规模和结构。凡是未立项的项目或计划，原则上不给予预算支持。组织实施好规划确定的项目，通过项目实施促进规划有效落实。

**（五）加强评估考核。**探索建立以推动规划落实为导向的绩效评价和考核管理体系，开展实施方自评、学校评价、委托第三方评估等多种形式的综合评估。建立自上而下的目标体系，对关键指标进行目标分解，明确责任主体、年度计划和完成时限。建立规划执行问责制度和反馈机制，将检查评估结果作为单位绩效考核、办学资源配置、干部选拔任用的重要依据。