

国际教育学院十四五发展规划

(2021-2025)

一、“十三五”期间主要发展成绩

“十三五”期间，在校党委、校行政的领导下，学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕学校教育对外开放的总体要求，切实推进中外合作办学、国际学生教育提质增效等重点工作，充分发挥教育对外开放助推学校高质量内涵式跨越发展的积极作用，顺利完成“十三五”规划的目标任务，为“十四五”规划的编制和实施奠定了良好基础。

1. 国际化办学水平不断提升

努力办好英国高等教育文凭(SQA-AD)项目和国际通识课程(IGEC)项目，与英方、美方院校每年联合培养学生1000多人。在培养国际化人才的过程中，逐步把优质的国际化教育理念纳入课程体系，积极为学生搭建国际交流的平台，力争满足学生出国多样化选择的需求。依托学校学科优势、国际化办学经验，积极探索多种合作形式，不断开拓符合专业人才培养方向的国际教育合作项目。2021年3月，学校与美国中央俄克拉荷马大学合作举办的音乐学专业本科教育项目获教育部批准，实现学校中外合作办学项目零的突破，标志着学校国际化办学水平又迈上了一个新

台阶。

积极践行“一带一路”教育行动计划，以“一带一路”沿线国家和地区的学生为主，不断扩大国际学生教育规模，特别是国际学历生规模，在“十三五”期间已形成“学历生为主、短期生为辅”的国际学生教育格局。

2. 对外交流与合作深入开展

持续推进面向俄罗斯楚瓦什国立师范大学、韩国岭南大学等高校来我校交换生的国际中文教育及中华文化传播工作。积极推进学校与德国柏林音乐表演艺术学院、美国中央俄克拉荷马大学、美国滨州约克学院、英国贝德福特大学、尼日利亚纳姆迪·阿齐克韦大学、泰国皇太后大学等高校的交流与合作，并签署相关的合作协议、备忘录。充分发挥“中国—东盟教育交流周”活动平台的作用，积极开展“我眼中的中国”微视频大赛、国际文化交流节等活动，不断拓展与东盟国家教育交流与合作。

3. 科研水平稳步提高

截止 2020 年 12 月，学院教师获批国家自然科学基金项目 1 个、教育部人文社会科学研究项目 1 个、教育部产学研合作协同育人项目 2 个、贵州省科协创新项目 1 个及贵州省教育厅高校人文社科项目、贵州师范大学校级项目等多个，并在学术期刊上发表论文数篇，公开出版专著及教材 3 部。

4. 党建工作成效显著

扎实推进支部标准化建设，严格做好党员发展，扎实开展“不忘初心、牢记使命”“两学一做”主题教育。开展“党建质量年”

系列活动，坚持从严治党、从严管党，认真落实“一岗双责”制度，深入推进党风廉政建设和反腐败工作，坚持和完善学院党政联席会议制度。学院党委荣获贵州师范大学2019年“先进基层党组织”称号。

5. 社会服务取得新实效

五年来，学院专业教师参与了贵州省重点大数据工程“一网一云一平台”工程项目、“贵州省数据调度平台”等近100个省市重点项目的设计或咨询服务。2019年，学院与贵阳市信息产业发展中心联合组织了贵阳开放数据应用创新大赛，极大地促进了贵阳大数据产业的发展。2019年，学院获批设立全国汉语水平考试(HSK)考点、教育部考试中心剑桥通用五级考试考点，并于次年组织实施了相关考试，为广大考生如期进行留学、毕业、求职等提供了便利。

二、“十三五”期间主要问题

1. 人才培养质量有待提高

中外合作办学项目、国际学生教育的内涵建设依然不足，课程结构还须优化。专业建设缺乏统筹，课程建设质量有待提升，教学研究成果水平不高。

2. 师资队伍结构有所失衡

师资队伍职称结构、学历结构不好，领军人才严重缺乏，外聘教师稳定性不够，高水平科研、教学团队建设成效不突出，高层次人才引进力度亟需加强。

3. 专职辅导员配备不足

随着学院办学规模进一步扩大，学生数量大幅度地增加，但专职辅导员的人员力量却未能及时跟进，这在一定程度上影响了党团工作、学生工作等更好地开展。

4. 国际教育平台需要拓展

尚未充分发挥国家留学基金管理委员会、教育部中外语言交流合作中心等平台在国际学生教育发展及中外人文交流中的强大助推作用。

5. 国际学生宿舍问题亟待解决

宝山校区国际学生公寓存在床位紧张，与中国学生共用公寓的问题，而花溪校区则存在国际学生公寓交由物业公司管理，对公寓内水、电等附属设施破损不予及时处理等问题。

三、“十四五”期间主要任务

“十四五”期间，学院在面对建成社会主义现代化强国新征程全面开启、“双一流”战略深入实施、区域经济社会现代化发展进程加速、“一带一路”合作强劲前行等机遇时，也面临着疫情加快经济向数字化转型、疫情背景下国际教育的方式和环境发生变化、贵州高等教育布局带来更高要求等挑战。结合实际工作，学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新代党的教育方针，深入贯彻习近平总书记视察贵州重要讲话精神以及习近平总书记对贵州工作系列重要指示精神，认真落实全国教育大会精神、习近平总书记关于教育的重要论述、《中

国教育现代化 2035》、《深化新时代教育评价改革总体方案》和《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》要求，力争在“十四五”期间完成以下主要任务：

（一）扩大对外交流合作，开放办学迈出新步伐

面对“十四五”规划建设高质量教育体系的任务和 2035 年建成教育强国的目标，教育对外开放的责任重大。在教育对外开放新发展阶段，学院将加快开放办学的步伐，拓展国际教育交流与合作的新形式、新领域，把高质量发展摆在教育对外开放更加突出的位置，提升学校的国际化办学水平。

1. 拓展国际化办学新局面

积极推动学院与国（境）外高校相关学院或机构建立全方位、多层次、宽领域的交流与合作关系，积极设立新的校际合作办学项目或交流项目。积极开展中外合作办学项目学生赴境外学习与实习、艺术活动、文化体验等活动。大力推进专任教师和专职管理人员的开放培养力度，鼓励和支持专任教师赴国（境）外开展高水平的科研、学术交流活动。

2. 提高中外合作办学水平

以学校与美国中央俄克拉荷马大学合作举办的音乐学专业本科教育项目为契机，有序推进中外办学项目。瞄准国家和贵州发展急需人才、紧缺专业、特色学科，积极联系国外优质教育资源，争取中外合作办学机构零突破。

3. 组建中国-东盟中文教育实践与研究基地

由学院国际中文教育中心牵头，建立攻克“一带一路”东盟国家中文教研难题的平台，打造国内有影响、省内具有示范作用的中国-东盟中文教育实践与研究基地，在中国-东盟语言教育交流、理论研究、师资培训、教材研发之间搭建起良好的对接渠道和互动平台。

4. 大力发展国际学生教育

不断扩充国际化教学资源，与相关学院合作共建1-2个具有国际办学特色和吸引力的专业，打造“留学贵师”品牌。加强国际学生教育质量监控，完善内部管理机制，大力推进来华留学质量认证，不断夯实国际学生教育内涵建设，促进国际学生教育可持续发展。

5. 充分依托国际教育交流资源

高度重视国家留学基金管理委员会、中外语言交流合作中心、中国-东盟教育交流周等平台的引领作用，积极申报“丝绸之路”“中非友谊”等中国政府奖学金项目，争取国际优质生源，优化国际学生生源结构，提升学历教育国际学生比例；积极申报“感知中国”社会实践与文化体验活动、“汉语桥”线上团组交流项目、“知行贵州”丝绸之路青年交流计划等，为深化中外人文交流合作提供助力与支持。

（二）完善人才培养模式，提升人才培养质量

学院现有在职教职工37人，其中专任教师17人。学院现有正高职称3人（高层次人才），副高职称2人，博士8人（含在

读），硕士 27 人。预计到 2025 年，学院专任教师达 20 人左右，正高职称达 4 人左右、副高职称 2 人左右、中级职称 15 人左右，引进 1-2 个博士。

1. 健全立德树人根本任务落实机制

突出思政教育和人才培养体系，全方位构建和解读国际化人才培养体系，以第一课堂为主渠道，辅以第二课堂全面落实立德树人的根本理念，提高学生的思维能力、国际视野、英语能力和专业能力。

2. 加强海外引智工作

增加聘请外籍教师和具有海外背景教师的数量，加速师资队伍的国际进程。完善与英方、美方学校之间的学分互认和学位联授制度，健全适应开放办学的学生管理体制机制，进一步提升国际人才的培养质量。

3. 创新协同育人模式

主动与相关学院合作搭建育人平台，开拓联合培养模式，探索本科阶段“定制班”人才培养试点；与企业 and 政府搭建先进的“产、学、研”合作基地，强化实践育人能力。

4. 落实英语强化课程

按照“分层教学、重点提升、全面发展”的教学思路，建设雅思课程、考研英语辅导课程、大学英语四/六级课程和口语强化课程，构建独具特色的、多层次的英语课程体系，形成学院良好的语言学习氛围。

5. 打造“专业技能竞赛”品牌

与用人单位、企业、培训机构等共同制定“专业技能”训练与考核方案，“以赛促学”“以赛促练”，统筹推进课程育人、实践育人、活动育人模式，切实提高学生服务社会经济发展的实践能力。

（三）培育科研创新精神，全面提升服务能力

1. 进一步完善学院科研项目奖励办法、成果奖励办法等科研激励机制，对科研成果突出的个人和团队，予以奖励，在学院形成良好的科研激励竞争机制。

2. 实施学院科研项目培育工程，引导和支持研究团队以重要理论问题和重要现实问题为科研项目选题，做好项目库建设和储备工作。争取在国家社科基金项目、贵州省社科规划项目、贵州省教育规划项目等的获批上有所突破。

3. 组建中国-东盟中文教育实践与研究基地，深入推进学校与“一带一路”东盟国家高校在国际中文教育研究、中华文化研究等领域的务实合作，为中外语言交流合作可持续发展提供助力与支持。

（四）促进教学团队和学科团队建设

1. 积极争取贵州省教育厅、教育部中外语言合作交流中心等支持，发挥学院和学科对外合作积极性，深化与国外高校、科研机构

开展实质性交流合作，力争建设“中文+职业技能”教学科研团队、国际通识课程教学科研团队等。

2. 大力促进学校区域国别研究理论与实践相结合，整合学校资源，申请建设“区域国别学”硕士点，更好地服务于学校涉外研究工作以及学院学科团队的建设工作。

3. 制定学院高层次人才引进方案和计划，设立高层次人才专员，专人负责高层次人才引进工作。持续做好骨干教师的重点培养工作，支持教师提升学历层次。依托涉外办学项目平台，有计划安排项目教师参与国（境）内、外的长短期交流、培训，提升教学团队的综合能力。

（五）协助相关部门做好国际学生公寓的规划建设

“十四五”期间，“留学贵师”的国际学生人数将从100多人逐步增至300余人。学校与中外语言交流合作中心、中国-东盟教育交流周组委会秘书处等合作开展的“汉语桥”线上团组交流项目、“知行贵州”丝绸之路青年交流项目等将促成每年2-3期中华文化体验活动及与中文学习紧密相关的夏令营、冬令营等，由此会有150-200名国际青少年在校短期居住。为此，学院需协助相关部门做好国际学生公寓的规划建设和管理，以适应学校国际教育的实际需要和满足国际学生对生活用房的基本需求。

1. 调整和优化国际学生公寓的建设规模

学校国际学生教育分为学历教育和非学历教育两类，前者涉及大学本科、硕士研究生和博士研究生三个层次，而后者主要有中文进修、中文及中华文化学习班和东盟国家中文师资培训三类。从学校国际教育的发展需要出发，花溪校区外籍学历生公寓宜按300人建设规模计算建筑面积；宝山校区外籍非学历生公寓宜按200人建设规模计算建筑面积。从切实满足国际学生学习、生活的需求出发，需科学确定整体空间布局，并调整优化公寓的功能布局。并根据国际学生（中国政府奖学金生、贵州省来华留学奖学金生、贵州师范大学奖学金生、自费生等）住宿费标准建设单人卧室、两人住一间卧室等；在公共区域建设阅览室、文体活动室、值班室、洗衣房、厨房等。

2. 不断完善国际学生公寓的附属设施

充分利用学校现有的条件，不断完善国际学生公寓的水、电、气、路等后勤基础设施建设，为国际学生提供良好的学习、生活环境。并根据国际学生的国别差异，改进生活用房的服务设施，尽可能地为来自严寒和寒冷地区的国际学生集中提供供暖设备、为来自穆斯林国家的国际学生配备分户小厨房设施等。

（六）加强党建和学生工作

1. 坚持党对学院工作的全面领导

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面落实从严治党，加强学院党建工作，加强党风廉政建设和反腐败工作。加强统战和群团工作，助推学院各项事业稳步发展。

2. 建立学习型党组织

持续深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生。完善中心组集体学习、学习小组研讨、干部个人自学的立体化学习架构，探索专题教育融入经常性学习教育的有效途径。

3. 加强党的基层组织建设和干部队伍建设

规范基层党组织设置，实施好“对标争先”建设计划、支部标准化建设和教师党支部书记“双带头人”培育工程。搭建智慧党建平台，抓好“学习强国”“易班”平台建设。深化“党建+（专业教育、课程教学、文化活动、社会实践、网络媒体）”教育教学改革。坚持党管干部原则，落实好干部标准，建立系统完备、科学规范、有效管用的综合考核评价体系。强化干部日常管理监督。完善教职工培训体系。建立健全干部干事创业激励机制。

4. 进一步打造学院特色的校园文化品牌

深入凝练学院院训。围绕提升学生核心竞争力搭建开展校园文化活动，实施“一专一特色，一班一亮点”文化工程，继续办好“国际文化节”“专业技能大比拼”等品牌活动。加强网络文化阵地建设。继续做好文明校园创建工作。

5. 培育“优良学风”，做好学生资助工作

以培育“优良学风”为主线，加强学生日常管理和专兼职辅导员队伍建设。关注跟进学生心理健康教育。扎实开展征兵工作。完善学生信息化建设。

6. 开创招生就业工作新局面

力争招生计划完成率 100%,学生报到率稳定在 90%以上,加强招生宣传,打造优质生源基地,不断提升学院生源质量。建立全院教职工全员参与的就业帮扶机制,学生就业率达到教育厅、学校的要求,不断提高学生就业质量。